BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CẨM NANG HỎI ĐÁP THỰC HIỆN PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON

CHO TRẺ EM TỪ 3 ĐẾN 5 TUỔI

Mọi trẻ em đều có cơ hội được đến trường, được chăm sóc và phát triển toàn diện!



Tài liệu cung cấp những câu hỏi thường gặp và hướng dẫn thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em **từ 3 đến 5 tuổi** **dễ hiểu – dễ áp dụng – thống nhất – hiệu quả.**

Mỗi trẻ em từ 3 đến 5 tuổi đều có quyền được đến trường, được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục.

Mỗi ngày đến trường là một cơ hội để trẻ được khám phá, trải nghiệm, học hỏi và trưởng thành.

Cho con đến trường hôm nay để con có một khởi đầu tốt đẹp cho tương lai.

Gia đình – Nhà trường – Cộng đồng cùng chung tay vì sự phát triển toàn diện của trẻ em.

MỤC LỤC

TT	Nội dung	Trang
	Lời mở đầu	**6**
1	**Phần 1: Vì sao trẻ từ 3 đến 5 tuổi nên đến trường mầm non?**	**9**
1.1	Những năm đầu đời – giai đoạn vàng của sự phát triển	10
1.2	Vì sao Đảng và Nhà nước thực hiện PCGDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi	12
1.3	Những băn khoăn thường gặp của cha mẹ	15
1.4	Trẻ được gì khi đến trường mầm non?	17
1.5	Mọi trẻ em đều có quyền được học tập và phát triển	22
1.6	Trường mầm non khác gì so với ở nhà?	24
1.7	Giáo dục mầm non giúp trẻ sẵn sàng vào lớp 1 như thế nào?	26
2	**Phần 2. Một ngày của trẻ ở trường mầm non**	**31**
2.1	Đón trẻ và hoạt động buổi sáng	33
2.2	Ăn, ngủ và chăm sóc trẻ buổi trưa	34
2.3	Hoạt động buổi chiều và trả trẻ	35

TT	Nội dung	Trang
3	**Phần 3. Trẻ được học những gì ở trường mầm non**	**36**
3.1	Phát triển thể chất	38
3.2	Phát triển nhận thức	39
3.3	Phát triển ngôn ngữ	40
3.4	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	41
3.5	Phát triển thẩm mỹ	42
4	**Phần 4. Trẻ được chăm sóc như thế nào ở trường mầm non?**	**43**
4.1	Chế độ dinh dưỡng tại trường mầm non	44
4.2	Theo dõi sức khỏe của trẻ	45
4.3	Môi trường giáo dục an toàn, thân thiện	46
5	**Phần 5. Theo dõi sự phát triển của trẻ và đồng hành cùng con**	**52**
5.1	Vì sao cha mẹ cần theo dõi sự phát triển của trẻ?	54
5.2	Những dấu hiệu phát triển theo từng độ tuổi	56
5.3	Khi nào cha mẹ nên tìm kiếm sự hỗ trợ?	60
5.4	Thông điệp dành cho cha mẹ	61

TT	Nội dung	Trang
6	**Phần 6. Gia đình và nhà trường cùng đồng hành vì sự phát triển của trẻ em**	**62**
6.1	Vì sao gia đình và nhà trường cần phối hợp?	63
6.2	Những nội dung cần phối hợp	64
6.3	Các kênh trao đổi thông tin	66
6.4	Cha mẹ cần chuẩn bị gì cho con?	67
6.5	Các tình huống thực tế thường gặp	68
6.6	Hỗ trợ con theo các lĩnh vực phát triển	70
7	**Phần 7. Những câu hỏi cha mẹ thường gặp**	**81**
8	**Phần 8. Những chính sách hỗ trợ dành cho trẻ em và gia đình**	**95**
9	**Thay lời kết**	**115**

LỜI MỞ ĐẦU

Những năm đầu đời là giai đoạn có ý nghĩa đặc biệt quan trọng đối với sự phát triển của mỗi trẻ em. Trong giai đoạn này, trẻ hình thành những nền tảng đầu tiên về thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm, kỹ năng xã hội và những thói quen cần thiết cho cuộc sống sau này. Việc được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trong môi trường phù hợp sẽ tạo tiền đề quan trọng để trẻ phát triển toàn diện và sẵn sàng bước vào học tập ở các cấp học tiếp theo.

Giáo dục mầm non là cấp học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, có vai trò đặt nền móng cho sự phát triển toàn diện của trẻ em. Những năm qua, việc thực hiện phổ cập giáo dục mầm non đối với trẻ em từ 5 đến 6 tuổi đã đạt được nhiều kết quả quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và tạo nền tảng để tiếp tục mở rộng phổ cập đối với trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi, hướng tới mục tiêu thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 6 tuổi theo quy định của Luật Giáo dục.

Để triển khai chủ trương đó, Quốc hội đã ban hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; Chính phủ ban hành Nghị định số 277/2025/NĐ-CP quy định các cơ chế, chính sách và điều kiện bảo đảm thực hiện. Đây là cơ sở quan trọng để từng bước mở rộng cơ hội đến trường cho trẻ em trong độ tuổi, đồng thời bảo đảm trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và thụ hưởng đầy đủ các chính sách của Nhà nước.

Để chủ trương, chính sách được thực hiện hiệu quả, sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và chính quyền địa phương có ý nghĩa đặc biệt quan trọng. Cha mẹ là người trực tiếp đưa trẻ đến trường, đồng hành cùng giáo viên trong quá trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và bảo đảm trẻ được hưởng đầy đủ các quyền lợi theo quy định.

Cuốn Cẩm nang này được biên soạn dành cho cha mẹ, người chăm sóc trẻ và những người quan tâm đến việc thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Nội dung được trình bày theo hình thức hỏi – đáp, ngắn gọn, dễ tra cứu, tập trung giải đáp ba nhóm vấn đề mà cha mẹ thường quan tâm:

- **Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi là gì?**
- **Trẻ em và gia đình được hưởng những quyền lợi, chính sách gì?**
- **Cha mẹ cần làm gì để trẻ được đến trường và được hưởng đầy đủ các chính sách của Nhà nước?**

Bên cạnh đó, cẩm nang còn giới thiệu những hoạt động hằng ngày của trẻ tại trường mầm non, những điều trẻ được học và trải nghiệm, chế độ chăm sóc, nuôi dưỡng, dinh dưỡng, cũng như vai trò của gia đình trong việc đồng hành cùng nhà trường để giúp trẻ phát triển toàn diện.

Hy vọng cuốn cẩm nang sẽ là tài liệu tham khảo hữu ích, giúp cha mẹ hiểu đúng chủ trương, chính sách về phổ cập giáo dục mầm non; chủ động phối hợp với nhà trường và chính quyền địa phương để mọi trẻ em đều được đến trường, được chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trong môi trường an toàn, thân thiện và phát triển toàn diện ngay từ những năm đầu đời.



PHẦN 1

VÌ SAO TRẺ EM TỪ 3 ĐẾN 5 TUỔI NÊN ĐẾN TRƯỜNG MẦM NON?



Giai đoạn từ 3 đến 5 tuổi là thời kỳ vàng để trẻ phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, tình cảm và kỹ năng xã hội. Trường mầm non là môi trường giáo dục tốt nhất giúp trẻ phát triển và sẵn sàng cho tương lai.

1.1. NHỮNG NĂM ĐẦU ĐỜI – GIAI ĐOẠN VÀNG CỦA SỰ PHÁT TRIỂN

Những năm đầu đời là giai đoạn đặc biệt quan trọng đối với sự phát triển của mỗi trẻ em. Các nghiên cứu về phát triển trẻ thơ cho thấy đây là thời kỳ não bộ phát triển mạnh mẽ nhất, tạo nền tảng cho khả năng học tập, giao tiếp, cảm xúc, hành vi và các kỹ năng xã hội của trẻ trong tương lai.

Trong giai đoạn này, trẻ bắt đầu hình thành những thói quen đầu tiên, phát triển ngôn ngữ, khả năng nhận thức, kỹ năng vận động và cách tương tác với những người xung quanh. Những trải nghiệm tích cực, sự quan tâm, chăm sóc và giáo dục phù hợp sẽ góp phần quan trọng giúp trẻ phát triển toàn diện và phát huy tốt tiềm năng của mình.

Giáo dục mầm non tạo điều kiện để trẻ được học tập, vui chơi, trải nghiệm trong môi trường an toàn, thân thiện và phù hợp với đặc điểm lứa tuổi. Thông qua các hoạt động hằng ngày, trẻ từng bước hình thành những nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt, giao tiếp và học tập; phát triển các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống và chuẩn bị cho quá trình học tập ở các cấp học tiếp theo.

Theo Chương trình Giáo dục mầm non, trẻ được tạo cơ hội phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ thông qua các hoạt động phù hợp với độ tuổi. Đây là nền tảng quan trọng để trẻ sẵn sàng bước vào lớp 1 và phát triển trong tương lai.



Tìm hiểu thêm

1. Chương trình Giáo dục mầm non:
2. UNICEF – Learning through Play:
3. Bộ Y tế – Hướng dẫn chuyên môn phát triển trẻ toàn diện trong những năm đầu đời

1.2. VÌ SAO ĐẢNG VÀ NHÀ NƯỚC THỰC HIỆN PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON CHO TRẺ EM TỪ 3 ĐẾN 5 TUỔI?

Mỗi trẻ em đều có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục để phát triển toàn diện ngay từ những năm đầu đời. Nhiều nghiên cứu khoa học đã khẳng định, giai đoạn từ 3 đến 5 tuổi là thời kỳ quan trọng để hình thành nền tảng về thể chất, trí tuệ, ngôn ngữ, cảm xúc, kỹ năng xã hội và những thói quen tốt cho trẻ. Khi được học tập trong môi trường giáo dục mầm non phù hợp, trẻ có nhiều cơ hội được vui chơi, khám phá, trải nghiệm, giao tiếp với bạn bè và chuẩn bị tốt hơn cho việc học tập ở các cấp học tiếp theo.

Những năm qua, nước ta đã hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và đạt nhiều kết quả tích cực trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em. Tuy nhiên, vẫn còn nhiều trẻ 3 và 4 tuổi, nhất là ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, địa bàn có khu công nghiệp và nơi có đông lao động nhập cư chưa có điều kiện được đến trường hoặc chưa được tiếp cận đầy đủ các dịch vụ giáo dục mầm non có chất lượng.

Để tạo cơ hội học tập công bằng cho mọi trẻ em, Quốc hội đã ban hành Nghị quyết về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi (là trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi tính theo năm), với mục tiêu đến năm 2028 toàn quốc có từ 50% các tỉnh, thành phố trở lên và đến 2030 có 100% các tỉnh, thành phố được công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, qua đó tạo mọi điều kiện cho trẻ em trong độ tuổi đều có cơ hội được đến trường, được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trong môi trường an toàn, phù hợp với lứa tuổi và điều kiện phát triển của từng địa phương. Việc thực hiện được triển khai theo lộ trình phù hợp với điều kiện phát triển của đất nước và huy động sự tham gia của toàn xã hội.

Để thực hiện mục tiêu đó, Đảng và Nhà nước tiếp tục:

- ✓ Đầu tư xây dựng trường, lớp và cơ sở vật chất.
- ✓ Bảo đảm đủ đội ngũ giáo viên mầm non.
- ✓ Hoàn thiện và thực hiện các chính sách hỗ trợ đối với trẻ em, cơ sở giáo dục mầm non và đội ngũ giáo viên.
- ✓ Ưu tiên đầu tư cho vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, địa bàn có khu công nghiệp và khu chế xuất.
- ✓ Khuyến khích các tổ chức, cá nhân cùng tham gia phát triển giáo dục mầm non.

Phổ cập giáo dục mầm non không chỉ là việc xây thêm trường, lớp hay thực hiện các chính sách hỗ trợ, mà hướng tới mục tiêu lớn hơn là để mọi trẻ em đều có cơ hội được đến trường, được phát triển toàn diện và có sự chuẩn bị tốt nhất trước khi vào lớp 1.

Bên cạnh sự đầu tư của Đảng và Nhà nước, sự đồng hành của gia đình có ý nghĩa quyết định. Việc cha mẹ đưa trẻ đến trường đúng độ tuổi, phối hợp với giáo viên trong chăm sóc và giáo dục trẻ sẽ giúp con có môi trường phát triển tốt nhất.


THÔNG ĐIỆP
Mỗi trẻ em từ 3 đến 5 tuổi
đều xứng đáng có cơ hội được đến trường.
Sự quan tâm của Đảng, Nhà nước và sự chung tay của
gia đình, nhà trường, cộng đồng sẽ tạo điều kiện để
mọi trẻ em đều được đến trường, được phát triển toàn diện
và có một khởi đầu tốt đẹp cho tương lai.
TRƯỜNG MẦM NON
HÀNH TRÌNH ĐẾN TRƯỜNG CỦA CON – HÀNH TRÌNH ĐẾN TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG!

1.3. NHỮNG BĂN KHOĂN THƯỜNG GẶP CỦA CHA MẸ

Quyết định cho con đến trường mầm non là một dấu mốc quan trọng đối với mỗi gia đình. Bên cạnh niềm vui khi con bước sang một giai đoạn mới, nhiều cha mẹ cũng không tránh khỏi những băn khoăn, lo lắng.

Không ít cha mẹ tự hỏi: “Con mới 3 tuổi, liệu có còn quá nhỏ để đi học không?”, “Con chưa biết tự ăn, chưa biết tự mặc quần áo thì có theo kịp các bạn không?”, “Nếu con khóc nhiều, nhớ nhà hoặc thường xuyên ốm vặt thì sao?”. Một số gia đình còn lo ngại rằng khi đến trường, trẻ sẽ chưa thích nghi được với môi trường mới, phải xa người thân hoặc chưa được chăm sóc chu đáo như ở nhà.

Đây là những tâm lý hoàn toàn dễ hiểu và cũng là nỗi băn khoăn chung của rất nhiều bậc cha mẹ khi lần đầu đưa con đến trường. Bên cạnh đó, nhiều trẻ trong độ tuổi này còn đang trải qua giai đoạn 'khủng hoảng tuổi lên 3' – một giai đoạn phát triển tâm lý bình thường khi trẻ bắt đầu muốn khẳng định bản thân, thích tự làm mọi việc và đôi khi có những phản ứng mạnh mẽ hơn trước các yêu cầu của người lớn. Vì vậy, việc trẻ khóc khi đến trường, bám cha mẹ hoặc cần thêm thời gian để thích nghi là điều khá phổ biến.

Tuy nhiên, các nghiên cứu về sự phát triển trẻ em cũng như thực tiễn giáo dục mầm non đều cho thấy rằng từ 3 đến 5 tuổi là giai đoạn trẻ có khả năng học hỏi, thích nghi và phát triển rất mạnh mẽ.

Trẻ càng có cơ hội được giao tiếp, vui chơi, trải nghiệm và học tập trong môi trường phù hợp thì càng phát triển tốt về ngôn ngữ, nhận thức, kỹ năng xã hội và khả năng tự lập.

Thực tế, phần lớn trẻ đều có thể thích nghi với môi trường mầm non sau một thời gian nhất định. Có trẻ chỉ cần vài ngày, có trẻ cần vài tuần để làm quen với cô giáo, bạn bè và nền nếp sinh hoạt mới. Trong quá trình đó, sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường đóng vai trò rất quan trọng. Khi cha mẹ động viên, tạo tâm lý tích cực cho con và thường xuyên trao đổi với giáo viên, trẻ sẽ cảm thấy an tâm hơn và dần hình thành sự tự tin khi đến trường.

Nhiều kỹ năng mà cha mẹ mong muốn con có được như tự ăn, tự uống, tự cất đồ dùng, biết chào hỏi, biết chia sẻ với bạn bè, biết lắng nghe và làm theo hướng dẫn... không phải là điều trẻ cần thành thạo trước khi đến trường. Ngược lại, chính môi trường mầm non là nơi giúp trẻ từng bước học hỏi và rèn luyện những kỹ năng đó thông qua các hoạt động hằng ngày.

Vì vậy, cha mẹ không nên chờ đến khi trẻ "biết hết mọi việc" mới cho đi học. Mỗi ngày trẻ được đến trường là một ngày trẻ có thêm cơ hội được yêu thương, chăm sóc, vui chơi, khám phá và phát triển. Việc cho trẻ đến trường đúng độ tuổi chính là món quà ý nghĩa mà gia đình dành cho con trong những năm đầu đời – giai đoạn đặt nền móng cho sự phát triển và học tập suốt đời.



1.4. TRẺ ĐƯỢC GÌ KHI ĐẾN TRƯỜNG MẦM NON?

Trường mầm non không chỉ là nơi chăm sóc trẻ mà còn là môi trường giúp trẻ được học tập, vui chơi, trải nghiệm và phát triển toàn diện. Khi được đến trường từ sớm, trẻ có nhiều cơ hội để phát triển các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống và học tập sau này.

Khỏe mạnh hơn

Trẻ được tham gia các hoạt động vận động phù hợp với độ tuổi như chạy, nhảy, leo trèo, chơi các trò chơi vận động và hoạt động ngoài trời. Trẻ được theo dõi sức khỏe, cân đo định kỳ, được chăm sóc dinh dưỡng phù hợp và hình thành những thói quen tốt trong ăn uống, vệ sinh cá nhân.

Mạnh dạn, tự tin hơn

Thông qua các hoạt động vui chơi, học tập và giao tiếp hằng ngày, trẻ có cơ hội thể hiện bản thân, bày tỏ ý kiến, cảm xúc và tham gia các hoạt động tập thể. Điều này giúp trẻ tự tin hơn khi giao tiếp với mọi người xung quanh.

Biết giao tiếp và hợp tác với bạn bè

Khi đến trường, trẻ được học cách chia sẻ, lắng nghe, hợp tác và cùng tham gia các hoạt động với bạn bè. Đây là những kỹ năng xã hội quan trọng giúp trẻ xây dựng các mối quan hệ tích cực và thích nghi tốt với môi trường học tập sau này.

Hình thành kỹ năng tự phục vụ

Trẻ được hướng dẫn thực hiện những việc phù hợp với khả năng như cất đồ dùng cá nhân, rửa tay, tự ăn, tự mặc quần áo đơn giản, giữ gìn vệ sinh và thực hiện một số công việc hằng ngày. Những kỹ năng này giúp trẻ tự lập hơn và có trách nhiệm với bản thân.

Phát triển toàn diện

Theo Chương trình Giáo dục mầm non, trẻ được phát triển đồng đều về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ thông qua các hoạt động học tập, vui chơi và trải nghiệm phù hợp với độ tuổi.

Được phát hiện sớm những khó khăn trong phát triển

Trong quá trình học tập và sinh hoạt tại trường, giáo viên có điều kiện quan sát sự phát triển của trẻ một cách thường xuyên. Nếu trẻ có dấu hiệu chậm nói, khó khăn trong giao tiếp, vận động, hành vi hoặc học tập, giáo viên sẽ phối hợp với gia đình để tư vấn và hỗ trợ kịp thời. Việc phát hiện sớm giúp trẻ có thêm cơ hội được can thiệp, hỗ trợ phù hợp và đạt được kết quả phát triển tốt hơn trong tương lai.

Sẵn sàng vào lớp 1

Trường mầm non giúp trẻ hình thành những kỹ năng nền tảng cần thiết như khả năng tập trung, giao tiếp, hợp tác với bạn bè, kỹ năng tự phục vụ và thói quen học tập. Đây là hành trang quan trọng giúp trẻ tự tin và sẵn sàng bước vào lớp 1.

Thông điệp dành cho cha mẹ

Mỗi ngày đến trường là một ngày trẻ được **yêu thương**, **vui chơi**, **học tập** và **trưởng thành**.

Cho trẻ đến trường từ sớm chính là tạo cơ hội để trẻ **phát triển toàn diện**, tự tin và có một **khởi đầu tốt đẹp** cho tương lai.



5 LỢI ÍCH
KHI TRẺ ĐẾN TRƯỜNG MẦM NON

TRẺ ĐƯỢC GÌ KHI ĐẾN TRƯỜNG MẦM NON?



1 KHỎE MẠNH HƠN



- Được tham gia các hoạt động vận động mỗi ngày.
- Được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng hợp lý.
- Hình thành thói quen tốt cho cơ thể.

2 MẠNH DẠN, TỰ TIN HƠN



- Được khuyến khích thể hiện bản thân.
- Tự tin khi giao tiếp và tham gia hoạt động.
- Dám thử thách những điều mới.

3 BIẾT GIAO TIẾP VÀ HỢP TÁC VỚI BẠN BÈ



- Học cách chia sẻ, lắng nghe, tôn trọng bạn bè.
- Hợp tác trong các hoạt động tập thể.
- Xây dựng các mối quan hệ tích cực.

4 HÌNH THÀNH KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ



- Tập các kỹ năng tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi.
- Tự ăn, tự mặc, tự giữ gìn vệ sinh cá nhân.
- Tự lập hơn trong cuộc sống hàng ngày.

5 PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN



- Phát triển đồng đều về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội, thẩm mỹ.
- Được học tập, vui chơi, trải nghiệm phù hợp với lứa tuổi.

6 SẴN SÀNG VÀO LỚP 1



- Hình thành kỹ năng nền tảng: chú ý, ghi nhớ, làm theo hướng dẫn.
- Có thói quen học tập tích cực.
- Tự tin, sẵn sàng bước vào lớp 1 và các cấp học tiếp theo.

1.5. MỌI TRẺ EM ĐỀU CÓ QUYỀN ĐƯỢC HỌC TẬP VÀ PHÁT TRIỂN

Mỗi trẻ em sinh ra đều có quyền được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giáo dục để phát triển toàn diện. Quyền được học tập là một trong những quyền cơ bản của trẻ em đã được quy định trong pháp luật Việt Nam và được thừa nhận rộng rãi trên toàn thế giới.

Điều đó có nghĩa là mọi trẻ em, dù sống ở thành thị hay nông thôn, vùng sâu, vùng xa; dù thuộc dân tộc nào; dù hoàn cảnh gia đình khá giả hay khó khăn; dù là trẻ phát triển bình thường hay trẻ có khuyết tật, khó khăn trong phát triển đều có quyền được đến trường và được tạo cơ hội học tập phù hợp với khả năng của mình.

Trường mầm non không chỉ là nơi chăm sóc trẻ mà còn là môi trường giáo dục đầu đời giúp trẻ phát triển về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và những phẩm chất cần thiết cho cuộc sống. Khi được đến trường, trẻ có cơ hội được vui chơi, học tập, khám phá thế giới xung quanh, giao tiếp với cô giáo và bạn bè, từ đó hình thành sự tự tin, tính tự lập và những kỹ năng nền tảng cho quá trình học tập sau này.

Đối với trẻ khuyết tật, trẻ chậm phát triển, trẻ chậm nói, trẻ tự kỷ hoặc trẻ có những khó khăn trong học tập, giao tiếp và hành vi, việc được đến trường từ sớm càng có ý nghĩa quan trọng. Môi trường giáo dục mầm non giúp trẻ có thêm cơ hội được tương tác với bạn bè, được tham gia các hoạt

động phù hợp với khả năng, được giáo viên quan tâm, hỗ trợ và phối hợp cùng gia đình theo dõi sự phát triển của trẻ.

Thực tế cho thấy nhiều cha mẹ còn tâm lý chờ con phát triển tốt hơn, biết nói nhiều hơn hoặc tự phục vụ tốt hơn mới cho đi học. Tuy nhiên, việc trì hoãn cho trẻ đến trường có thể làm mất đi những cơ hội quý giá trong giai đoạn phát triển vàng của trẻ. Nhiều kỹ năng quan trọng như giao tiếp, hợp tác, tự phục vụ, thích nghi với môi trường tập thể và khả năng học hỏi được hình thành hiệu quả thông qua các hoạt động hằng ngày tại trường mầm non.

Đối với trẻ có khó khăn trong phát triển, việc phát hiện sớm và hỗ trợ sớm có ý nghĩa đặc biệt quan trọng. Khi trẻ được tham gia môi trường giáo dục phù hợp ngay từ những năm đầu đời, nhiều khó khăn có thể được cải thiện đáng kể, giúp trẻ phát huy tốt hơn tiềm năng của bản thân và thuận lợi hơn trong quá trình học tập sau này.

Để bảo đảm mọi trẻ em đều được tiếp cận giáo dục, cần có sự chung tay của gia đình, nhà trường, chính quyền địa phương và toàn xã hội. Cha mẹ cần chủ động đưa trẻ đến trường đúng độ tuổi, phối hợp với giáo viên trong quá trình chăm sóc và giáo dục trẻ. Nhà trường cần xây dựng môi trường thân thiện, an toàn, tôn trọng sự khác biệt và tạo điều kiện để mọi trẻ em đều được tham gia các hoạt động giáo dục phù hợp. Cộng đồng cần quan tâm, hỗ trợ và tạo cơ hội bình đẳng cho mọi trẻ em được học tập và phát triển.

1.6. TRƯỜNG MẦM NON KHÁC GÌ SO VỚI Ở NHÀ?

Gia đình là môi trường đầu tiên và quan trọng nhất đối với mỗi trẻ em. Tại gia đình, trẻ được yêu thương, chăm sóc và học những kỹ năng đầu tiên trong cuộc sống. Tuy nhiên, khi đến trường mầm non, trẻ có thêm cơ hội được học tập, vui chơi, trải nghiệm và phát triển trong một môi trường giáo dục được xây dựng phù hợp với đặc điểm lứa tuổi.

Nhà trường và gia đình không thay thế nhau mà cùng đồng hành để giúp trẻ phát triển toàn diện.

Khi đến trường mầm non, trẻ được học thông qua vui chơi, trải nghiệm và tương tác với những người xung quanh. Trẻ được vận động, khám phá thiên nhiên, tham gia các hoạt động nghệ thuật, làm quen với sách, kể chuyện, giao tiếp với bạn bè và hình thành các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.

Đặc biệt, trường mầm non giúp trẻ hình thành những thói quen tích cực như tự phục vụ, giữ gìn vệ sinh cá nhân, tuân thủ nền nếp sinh hoạt, biết chia sẻ và hợp tác với người khác. Đây là những kỹ năng quan trọng giúp trẻ tự tin hơn trong cuộc sống và học tập sau này.



TRƯỜNG MẦM NON
KHÁC GÌ SO VỚI Ở NHÀ?



Gia đình là môi trường đầu tiên và quan trọng nhất của trẻ.
Trường mầm non là môi trường giáo dục giúp trẻ có thêm
cơ hội học tập, vui chơi và phát triển toàn diện.
Gia đình và nhà trường cùng đồng hành,
trẻ sẽ có điều kiện phát triển tốt nhất!

Ở NHÀ

VS

Ở TRƯỜNG MẦM NON

Ở NHÀ		Ở TRƯỜNG MẦM NON	
Tiếp xúc chủ yếu với người thân trong gia đình		Tiếp xúc với cô giáo và bạn bè	
Chơi theo sở thích cá nhân		Chơi có hướng dẫn, phù hợp với độ tuổi	
Hoạt động chưa có nền nếp		Có chế độ sinh hoạt khoa học, ổn định	
Ít cơ hội tương tác nhóm		Được phát triển kỹ năng xã hội	
Khó theo dõi sự phát triển toàn diện của trẻ		Được theo dõi và hỗ trợ phát triển thường xuyên	

1.7. GIÁO DỤC MẦM NON GIÚP TRẺ SẴN SÀNG VÀO LỚP 1 NHƯ THẾ NÀO?

Nhiều cha mẹ cho rằng trẻ đến trường mầm non chủ yếu để được chăm sóc hoặc vui chơi. Tuy nhiên, một trong những vai trò quan trọng của giáo dục mầm non là giúp trẻ hình thành những nền tảng cần thiết để sẵn sàng bước vào lớp 1.

Sẵn sàng vào lớp 1 không chỉ là biết chữ hay biết làm toán đơn giản mà còn là sự chuẩn bị về thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm, kỹ năng xã hội và những thói quen cần thiết cho việc học tập. Những nền tảng này được hình thành từng ngày thông qua các hoạt động vui chơi, học tập và trải nghiệm ở trường mầm non.

Hình thành thói quen học tập

Tại trường mầm non, trẻ được làm quen với các hoạt động có mục đích, biết lắng nghe hướng dẫn, tham gia hoạt động cùng cô giáo và bạn bè, thực hiện nhiệm vụ phù hợp với độ tuổi. Những trải nghiệm này giúp trẻ từng bước hình thành thói quen học tập tích cực, biết tập trung, biết hoàn thành công việc và có hứng thú học hỏi.

Rèn kỹ năng tự phục vụ

Trẻ được hướng dẫn thực hiện những việc phù hợp với khả năng như cất đồ dùng cá nhân, rửa tay, tự ăn, tự mặc quần áo đơn giản, giữ gìn vệ sinh cá nhân và tự thực hiện một số công việc hằng ngày. Khi vào lớp 1, những kỹ năng này giúp trẻ tự tin hơn và dễ dàng thích nghi với môi trường học tập mới.

Phát triển ngôn ngữ

Thông qua các hoạt động kể chuyện, đọc thơ, trò chuyện, đóng vai, làm quen với sách và giao tiếp hằng ngày, trẻ được mở rộng vốn từ, phát triển khả năng diễn đạt và kỹ năng giao tiếp. Đây là nền tảng quan trọng giúp trẻ tiếp thu tốt hơn các hoạt động học tập ở tiểu học.

Phát triển khả năng tập trung và tư duy

Trong các hoạt động học tập, vui chơi và khám phá, trẻ được khuyến khích quan sát, ghi nhớ, suy nghĩ, giải quyết vấn đề và hoàn thành nhiệm vụ phù hợp với độ tuổi. Những hoạt động này góp phần hình thành khả năng tập trung, tính kiên trì và tư duy tích cực – những yếu tố cần thiết cho quá trình học tập sau này.

Tạo tâm thế vui vẻ, tự tin khi vào lớp 1

Khi đã quen với môi trường tập thể, trẻ thường mạnh dạn hơn trong giao tiếp, biết hợp tác với bạn bè, biết tuân thủ một số quy định chung và có tâm lý sẵn sàng tham gia các hoạt động học tập. Điều này giúp trẻ tự tin hơn khi chuyển từ mầm non lên tiểu học.

GIÁO DỤC MẦM NON GIÚP TRẺ
Sẵn sàng vào lớp 1 như thế nào?

Giáo dục mầm non giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, ngôn ngữ, tình cảm – xã hội và những kỹ năng cần thiết, tạo nền tảng vững chắc để trẻ tự tin bước vào lớp 1.

1 HÌNH THÀNH THÓI QUEN HỌC TẬP

Trẻ được làm quen với các hoạt động có mục đích, biết lắng nghe, tập trung và hoàn thành nhiệm vụ.
Nhờ đó, trẻ hình thành thói quen học tập tích cực, hứng thú và chủ động khám phá.





TRẺ SẴN SÀNG VÀO LỚP 1

2 RÈN KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ

Trẻ được hướng dẫn tự ăn, tự mặc quần áo, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân và thực hiện một số công việc phù hợp với độ tuổi.
Những kỹ năng này giúp trẻ tự tin, độc lập và dễ dàng thích nghi khi vào lớp 1.



3 PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thông qua kể chuyện, đọc thơ, trò chuyện, đóng vai, làm quen với sách và giao tiếp hằng ngày, trẻ mở rộng vốn từ, diễn đạt tốt hơn và giao tiếp hiệu quả hơn.
Đây là nền tảng quan trọng cho việc học tập ở tiểu học.



4 PHÁT TRIỂN KHẢ NĂNG TẬP TRUNG

Qua các hoạt động học tập, vui chơi và khám phá, trẻ được rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, giải quyết vấn đề và kiên trì hoàn thành nhiệm vụ.
Đây là yếu tố quan trọng giúp trẻ học tập hiệu quả trong tương lai.



5 TẠO TÂM THẾ VUI VẺ, TỰ TIN KHI VÀO LỚP 1

Trẻ quen với môi trường tập thể, biết hợp tác với bạn bè, tuân thủ quy định và mạnh dạn thể hiện bản thân.
Điều này giúp trẻ tự tin, hào hứng và sẵn sàng bước vào môi trường học tập mới.







CHA MẸ CẦN BIẾT

- Sẵn sàng vào lớp 1 không phải là học trước chương trình tiểu học.
- Điều quan trọng là trẻ có sức khỏe tốt, tự tin, biết giao tiếp, có khả năng tập trung và hứng thú học tập.
- Giáo dục mầm non giúp trẻ hình thành những nền tảng cần thiết để bước vào lớp 1 một cách tự nhiên và phù hợp với sự phát triển của trẻ.

Mỗi hoạt động ở trường mầm non hôm nay đều góp phần chuẩn bị cho những bước đi vững vàng của trẻ trong tương lai.

Cho trẻ đến trường từ sớm chính là giúp trẻ sẵn sàng cho lớp 1 và cho hành trình học tập lâu dài!



Thông điệp dành cho cha mẹ

Mỗi hoạt động ở trường mầm non hôm nay đều góp phần chuẩn bị cho những bước đi vững vàng của trẻ trong tương lai.

Cho trẻ đến trường từ sớm chính là giúp trẻ có thêm cơ hội sẵn sàng cho lớp 1 và cho hành trình học tập lâu dài.

PHẦN 2

MỘT NGÀY CỦA TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON



CON TÔI Ở TRƯỜNG CẢ NGÀY SẼ LÀM GÌ?

Theo Chương trình Giáo dục mầm non, thời gian biểu trong ngày của trẻ được sắp xếp khoa học, linh hoạt, đảm bảo cân đối giữa học, chơi, nghi, ăn và chăm sóc, phù hợp với từng độ tuổi.



THỜI LƯỢNG HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG
80 – 90 phút	Đón trẻ, chơi, thể dục sáng
30 – 40 phút	Học
40 – 50 phút	Chơi, hoạt động ở các góc
30 – 40 phút	Chơi ngoài trời
60 – 70 phút	Ăn bữa chính
140 – 150 phút	Ngủ
20 – 30 phút	Ăn bữa phụ
70 – 80 phút	Chơi, hoạt động theo ý thích
60 – 70 phút	Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Ý NGHĨA

Một ngày ở trường giúp trẻ:

- Phát triển thể chất
- Phát triển trí tuệ
- Phát triển ngôn ngữ
- Phát triển tình cảm – xã hội
- Phát triển thẩm mỹ
- Hình thành thói quen tốt và kỹ năng sống



NHÀ TRƯỜNG – GIA ĐÌNH – CÙNG ĐỒNG HÀNH
VÌ SỰ PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN CỦA TRẺ

2.1. ĐÓN TRẺ VÀ HOẠT ĐỘNG BUỔI SÁNG

Đón trẻ | Thể dục sáng | Hoạt động học | Hoạt động ngoài trời

LỊCH TRÌNH BUỔI SÁNG CỦA TRẺ TẠI TRƯỜNG MẦM NON

7:00 – 8:30

1. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG
(80 – 90 phút)

- Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Trẻ vui chơi tự do, thể dục sáng theo nhạc.



8:30 – 9:10

2. HOẠT ĐỘNG HỌC
(30 – 40 phút)

- Trẻ tham gia các hoạt động học theo chủ đề: làm quen chữ cái, số, môi trường xung quanh, kỹ năng sống, tạo hình, âm nhạc...



9:10 – 10:00

3. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC
(40 – 50 phút)

- Trẻ chơi, hoạt động theo ý thích ở các nhóm góc: phân vai, xây dựng, tạo hình, sách truyện, khoa học...



10:00 – 10:40

4. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
(30 – 40 phút)

- Trẻ được tham gia các trò chơi vận động, quan sát thiên nhiên, trải nghiệm, khám phá ngoài trời.



Mỗi buổi sáng ở trường mầm non là một hành trình học tập và trải nghiệm thú vị, giúp trẻ phát triển toàn diện và hình thành những nền tảng quan trọng cho tương lai.

2.2. ĂN, NGỦ VÀ CHĂM SÓC BUỔI TRƯA

Buổi trưa tại trường mầm non giúp trẻ được ăn đầy đủ dinh dưỡng, nghỉ ngơi hợp lý để có sức khỏe tốt và phát triển toàn diện.

Ăn trưa | Vệ sinh cá nhân | Ngủ trưa

1. ĂN TRƯA

- Trẻ được ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm, đảm bảo cân đối dinh dưỡng.
- Trẻ được ăn trong không khí vui vẻ, có giáo hướng dẫn các kỹ năng ăn uống văn minh, tự phục vụ.
- Thời gian ăn: khoảng **60 – 70 phút.**



2. VỆ SINH CÁ NHÂN

- Trẻ được hướng dẫn rửa tay, súc miệng, lau mặt.
- Trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.





3. NGỦ TRƯA

- Trẻ được ngủ trong phòng thoáng mát, yên tĩnh, đủ ánh sáng.
- Có giáo chuẩn bị chỗ ngủ sạch sẽ, chăn, gối phù hợp.
- Trẻ ngủ đủ giấc: khoảng **140 – 150 phút** giúp cơ thể được nghỉ ngơi, phục hồi năng lượng.



Buổi trưa hợp lý giúp trẻ có sức khỏe tốt, tinh thần thoải mái, sẵn sàng cho các hoạt động học tập và vui chơi vào buổi chiều.





2.3. HOẠT ĐỘNG BUỔI CHIỀU VÀ TRẢ TRẺ

Buổi chiều tại trường mầm non giúp trẻ vui chơi, rĩ, rèn luyện kỹ năng, phát triển toàn diện và chuẩn bị sẵn sàng cho việc về nhà.

Hoạt động vui chơi | Rèn luyện kỹ năng | Trả trẻ

1. ĂN BỮA PHỤ
(20 – 30 phút)

- Trẻ được ăn bữa phụ theo thực đơn của nhà trường.




2. CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH
(70 – 80 phút)

- Trẻ được tham gia các hoạt động vui chơi theo ý thích: chơi góc, chơi với đồ chơi, xem tranh, đọc sách...
- Trẻ được chơi vận động nhẹ như: trò chơi dân gian, đi dạo, nghe nhạc, múa hát...
- Trẻ được hướng dẫn rèn luyện các kỹ năng cần thiết: kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác...
- Giúp trẻ hình thành thói quen tốt và phát triển tinh thần tự lập.



3. TRẢ TRẺ
(60 – 70 phút)

- Giáo viên vệ sinh cá nhân cho trẻ, chỉnh trang quần áo.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Trẻ ra tận tay phụ huynh, đảm bảo an toàn.



Mỗi hoạt động buổi chiều đều góp phần giúp trẻ phát triển kỹ năng, rèn luyện thói quen tốt và cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc tại trường.



PHẦN 3

TRẺ ĐƯỢC HỌC NHỮNG GÌ Ở TRƯỜNG MẦM NON?





Mỗi ngày đến trường, trẻ được tham gia nhiều hoạt động học tập, vui chơi và trải nghiệm phù hợp với lứa tuổi. Thông qua các hoạt động đó, trẻ được phát triển toàn diện ở 5 lĩnh vực: thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội, thẩm mỹ.



Đây cũng là các lĩnh vực phát triển được quy định trong Chương trình Giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1 và học tập suốt đời.

TRẺ PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN Ở 5 LĨNH VỰC

Mỗi ngày đến trường, trẻ được tham gia nhiều hoạt động học tập, vui chơi và trải nghiệm phù hợp với lứa tuổi. Thông qua các hoạt động đó, trẻ được phát triển toàn diện ở 5 lĩnh vực dưới đây.

THỂ CHẤT



Phát triển sức khỏe, vận động và thói quen sinh hoạt lành mạnh.

NHẬN THỨC



Khám phá, tìm hiểu thế giới xung quanh, hình thành tư duy và khả năng giải quyết vấn đề.

NGÔN NGỮ



Phát triển khả năng nghe, nói, hiểu và thể hiện bằng ngôn ngữ.

TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI



Hình thành tình cảm tích cực, biết quan tâm, chia sẻ, hợp tác và ứng xử phù hợp.

THẨM MỸ



Cảm nhận và thể hiện cái đẹp qua âm nhạc, hội họa, vận động, văn học...



Đây cũng là các lĩnh vực phát triển được quy định trong Chương trình Giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1 và học tập suốt đời.

3.1 PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Khỏe mạnh để học tập và vui chơi

Trẻ tham gia những hoạt động gì?

- 3.1 Tập thể dục sáng.
- 3.2 Chạy, nhảy, bò, trườn, leo trèo.
- 3.3 Chơi các trò chơi vận động.
- 3.4 Hoạt động ngoài trời.
- 3.5 Thực hành rửa tay, đánh răng, lau mặt.
- 3.6 Tự xúc ăn, tự cất đồ dùng cá nhân.
- 3.7 Học các kỹ năng bảo đảm an toàn cho bản thân.









Trẻ nhận được gì?

- 3.1 Cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối.
- 3.2 Tăng cường sức đề kháng.
- 3.3 Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo và bền bỉ.
- 3.4 Hình thành thói quen sinh hoạt khoa học.
- 3.5 Biết tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.



Cha mẹ có thể nhận thấy:



Con tự xúc ăn.



Biết rửa tay trước khi ăn.



Biết xếp hàng.



Mạnh dạn tham gia các trò chơi vận động.

Theo Chương trình Giáo dục mầm non, trẻ được phát triển các tố chất vận động như **nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ**; hình thành các thói quen **giữ gìn sức khỏe** và bảo đảm an toàn cho bản thân.

3.2 PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá thế giới xung quanh

Trẻ tham gia những hoạt động gì?

- 3.2.1 Quan sát cây cối, con vật, thời tiết.
- 3.2.2 Khám phá môi trường xung quanh.
- 3.2.3 So sánh kích thước, hình dạng.
- 3.2.4 Nhận biết số lượng và đếm.
- 3.2.5 Chơi lắp ghép, xếp hình.
- 3.2.6 Thí nghiệm đơn giản.
- 3.2.7 Giải quyết các tình huống đơn giản.



Trẻ nhận được gì?

- 3.2.1 Ham tìm hiểu và khám phá.
- 3.2.2 Phát triển khả năng quan sát.
- 3.2.3 Biết so sánh, phân loại đơn giản.
- 3.2.4 Hình thành tư duy logic ban đầu.
- 3.2.5 Tăng khả năng ghi nhớ và tập trung.

Cha mẹ có thể nhận thấy:

- Con hay đặt câu hỏi "Vì sao?".
- Biết đếm đồ vật.
- Nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác.
- Biết phân biệt to – nhỏ, dài – ngắn.
- Giải quyết được những vấn đề đơn giản.

Theo Chương trình Giáo dục mầm non, trẻ được hình thành khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, ghi nhớ và bước đầu làm quen với các khái niệm toán học đơn giản.

3.3 PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Nói tốt – giao tiếp tốt – tự tin hơn

Trẻ tham gia những hoạt động gì?

- 3.1 Nghe kể chuyện.
- 3.2 Đọc thơ, đồng dao.
- 3.3 Trò chuyện với cô giáo và bạn bè.
- 3.4 Kể lại câu chuyện theo tranh.
- 3.5 Làm quen với sách.
- 3.6 Làm quen với chữ cái.
- 3.7 Làm quen với tiếng Anh.
- 3.8 Tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ.
- 3.9 Tham gia các trò chơi phát triển ngôn ngữ.









Trẻ nhận được gì?

- 3.1 Mạnh dạn giao tiếp.
- 3.2 Mở rộng vốn từ.
- 3.3 Biết lắng nghe và diễn đạt ý kiến.
- 3.4 Phát triển khả năng kể chuyện.
- 3.5 Chuẩn bị cho việc học đọc, học viết.
- 3.6 Làm quen với tiếng Anh một cách tự nhiên.
- 3.7 Trẻ em người DTTS được tắm mình trong môi trường tiếng Việt, chuẩn bị tốt điều kiện vào học lớp 1.

Cha mẹ có thể nhận thấy:

- Con nói rõ ràng hơn.
- Biết kể lại câu chuyện đã nghe.
- Thích xem sách, truyện tranh.
- Nhận biết một số chữ cái quen thuộc.
- Nói và diễn đạt tiếng Việt tốt hơn.

Theo Chương trình Giáo dục mầm non, trẻ được phát triển ngôn ngữ để **giao tiếp hiệu quả, thể hiện suy nghĩ, tình cảm; làm quen với chữ viết và tiếng Anh;** tạo nền tảng vững chắc cho việc học tập sau này.

3.4 PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

Biết yêu thương, chia sẻ và hợp tác

Trẻ tham gia những hoạt động gì?

- 3.4.1 Chơi cùng bạn.
- 3.4.2 Chia sẻ đồ chơi.
- 3.4.3 Tham gia hoạt động nhóm.
- 3.4.4 Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi.
- 3.4.5 Giúp đỡ bạn bè.
- 3.4.6 Thực hiện các quy định của lớp học.
- 3.4.7 Tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường.



Trẻ nhận được gì?

- 3.4.1 Tự tin hơn trong giao tiếp.
- 3.4.2 Biết yêu thương và tôn trọng người khác.
- 3.4.3 Biết hợp tác khi làm việc nhóm.
- 3.4.4 Hình thành ý thức trách nhiệm.
- 3.4.5 Tăng khả năng tự lập.



Cha mẹ có thể nhận thấy:



Con biết chào hỏi lễ phép.



Biết chia sẻ với bạn.



Biết giúp đỡ người khác.



Biết thực hiện các quy định đơn giản.

Theo Chương trình Giáo dục mầm non, trẻ được hình thành ý thức về bản thân, khả năng nhận biết và thể hiện cảm xúc, kỹ năng ứng xử phù hợp trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

3.5 PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Nuôi dưỡng cảm xúc và sự sáng tạo



Trẻ tham gia những hoạt động gì?

- 3.5.1 Hát và vận động theo nhạc.
- 3.5.2 Nghe nhạc, nghe hát.
- 3.5.3 Vẽ tranh.
- 3.5.4 Tô màu.
- 3.5.5 Nặn đất sét.
- 3.5.6 Cắt, dán, xếp hình.
- 3.5.7 Tham gia biểu diễn văn nghệ.









Trẻ nhận được gì?

- 3.5.1 Phát triển trí tưởng tượng.
- 3.5.2 Tăng khả năng sáng tạo.
- 3.5.3 Biết cảm nhận cái đẹp.
- 3.5.4 Mạnh dạn thể hiện cảm xúc.
- 3.5.5 Tự tin thể hiện bản thân trước tập thể.



Cha mẹ có thể nhận thấy:



Con thích hát và múa.



Thích vẽ tranh, tô màu.



Thích làm đồ chơi, sản phẩm tạo hình.



Tự tin tham gia các hoạt động tập thể.

Theo Chương trình Giáo dục mầm non, trẻ được hình thành thẩm mỹ, biết cảm nhận, thể hiện cảm xúc, khả năng sáng tạo thông qua các hoạt động nghệ thuật và trải nghiệm đa dạng.

PHẦN 4

TRẺ ĐƯỢC CHĂM SÓC NHƯ THẾ NÀO Ở TRƯỜNG MẦM NON?

TRẺ ĂN GÌ?



Trẻ được ăn uống đầy đủ, đảm bảo dinh dưỡng, an toàn và phù hợp với lứa tuổi.

TRẺ CHƠI GÌ?



Trẻ được tham gia các hoạt động chơi, học, trải nghiệm phong phú, phù hợp sở thích và khả năng.

ĐƯỢC CHĂM SÓC RA SAO?



Trẻ được chăm sóc sức khỏe, giữ gìn vệ sinh, đảm bảo an toàn toàn diện về thể chất và tinh thần.

Tất cả vì trẻ thơ – để mỗi ngày ở trường là một ngày hạnh phúc!



4.1. CHẾ ĐỘ DINH DƯỠNG TẠI TRƯỜNG MẦM NON

Bữa ăn đầy đủ – Dinh dưỡng hợp lý – Trẻ khỏe mạnh mỗi ngày

BỮA ĂN CHÍNH



- Cơm, cháo hoặc món ăn phù hợp lứa tuổi
- Thịt, cá, trứng, tôm, đậu,...
- Rau xanh và củ quả
- Trái cây theo mùa
- Nước uống đầy đủ

Giúp trẻ:

- Phát triển chiều cao
- Tăng cân phù hợp
- Có năng lượng học tập và vui chơi

BỮA PHỤ



- Sữa
- Bánh, cháo, súp
- Trái cây
- Các món ăn nhẹ phù hợp

Giúp trẻ:

- Bổ sung năng lượng
- Không bị đói giữa các bữa
- Hỗ trợ tăng trưởng khỏe mạnh

DINH DƯỠNG PHÙ HỢP THEO ĐỘ TUỔI



- Thực đơn được xây dựng phù hợp với trẻ mẫu giáo.
- Bảo đảm đa dạng thực phẩm.
- Đủ các nhóm chất:
  - Chất đạm
  - Chất bột đường
  - Chất béo
  - Vitamin và khoáng chất
  - Nước
- Điều chỉnh phù hợp với nhu cầu phát triển của trẻ.



CHA MẸ CÙNG NHÀ TRƯỜNG CHĂM SÓC BỮA ĂN CỦA TRẺ NHƯ THẾ NÀO?



Thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng.





Chế biến bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm.





Theo dõi trẻ trong giờ ăn.





Theo dõi cân nặng và chiều cao định kỳ.



Phối hợp với cha mẹ để chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ.

CHA MẸ CÓ THỂ NHẬN THẤY



Con ăn ngon miệng hơn.



Biết tự xúc ăn.



Mạnh dạn thử nhiều món ăn mới.



Khỏe mạnh, nhanh nhẹn hơn.



Tăng trưởng phù hợp với lứa tuổi.

Mỗi bữa ăn ở trường không chỉ giúp trẻ no bụng mà còn góp phần phát triển thể chất, hình thành thói quen ăn uống lành mạnh và tạo nền tảng cho sức khỏe lâu dài.

4.2 THEO DÕI SỨC KHỎE CỦA TRẺ

Theo dõi thường xuyên – Phát hiện sớm – Phối hợp kịp thời

1 CÂN ĐO ĐỊNH KỲ



Trẻ được:

- Cân nặng định kỳ
- Đo chiều cao định kỳ
- Theo dõi chỉ số tăng trưởng
- Ghi nhận kết quả vào hồ sơ theo dõi sức khỏe

Lợi ích

- Theo dõi sự phát triển của trẻ
- Phát hiện sớm nguy cơ suy dinh dưỡng
- Phát hiện nguy cơ thừa cân, béo phì

2 THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN



Nhà trường theo dõi:

- Thể lực và sự phát triển của trẻ
- Tình trạng dinh dưỡng
- Thói quen ăn, ngủ, sinh hoạt
- Khả năng tham gia các hoạt động học tập và vui chơi
- Tình trạng sức khỏe hằng ngày

Giúp:

- Trẻ phát triển phù hợp với lứa tuổi
- Hỗ trợ chăm sóc phù hợp với từng trẻ
- Phát hiện sớm những dấu hiệu bất thường

3 PHỐI HỢP VỚI GIA ĐÌNH



Khi trẻ có vấn đề về sức khỏe:

- Nhà trường thông tin kịp thời cho gia đình
- Hướng dẫn cha mẹ đưa trẻ đi khám khi cần thiết
- Phối hợp chăm sóc khi trẻ mắc bệnh
- Trao đổi biện pháp chăm sóc và theo dõi trẻ

Cha mẹ cần:

- Thông báo tình trạng sức khỏe của trẻ cho nhà trường
- Phối hợp thực hiện các hướng dẫn chăm sóc
- Đưa trẻ đi khám theo khuyến nghị của cơ sở y tế

CHA MẸ CÓ THỂ NHẬN THẤY



Con cao lên theo từng tháng



Cân nặng tăng trưởng phù hợp



Ăn uống tốt hơn



Khỏe mạnh và nhanh nhẹn hơn



Tham gia các hoạt động vui chơi, học tập tích cực

Theo dõi sức khỏe thường xuyên giúp phát hiện sớm các vấn đề về thể chất và dinh dưỡng, tạo điều kiện để mỗi trẻ được chăm sóc, hỗ trợ và phát triển tốt nhất.

4.3 MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC AN TOÀN, THÂN THIỆN

1. AN TOÀN THỰC PHẨM



- Thực phẩm tươi ngon, nguồn gốc rõ ràng.
- Chế biến sạch sẽ, đảm bảo an toàn.
- Lưu mẫu thức ăn đúng quy định.
- Nước uống sạch, đảm bảo an toàn.



2. VỆ SINH MÔI TRƯỜNG



- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng.
- Đồ dùng, đồ chơi vệ sinh thường xuyên.
- Nhà vệ sinh sạch sẽ, có nước rửa tay.
- Cảnh quan xanh – sạch – đẹp.



3. PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH



- Đồ dùng, đồ chơi phù hợp, an toàn.
- Khuôn viên được kiểm tra thường xuyên.
- Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ.
- Giám sát trẻ mọi lúc, mọi nơi.

4. XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG THÂN THIỆN, TÔN TRỌNG TRẺ



- Cô giáo yêu thương, lắng nghe và tôn trọng trẻ.
- Khuyến khích trẻ tự tin, độc lập và sáng tạo.
- Mọi trẻ đều được quan tâm, không bị so sánh.
- Tạo không khí vui vẻ, ấm áp, gắn kết.

CHA MẸ CÓ THỂ NHẬN THẤY:



Con ăn ngon, ăn uống an toàn.



Con biết giữ vệ sinh cá nhân và môi trường.



Con vui chơi an toàn, ít bị ốm hơn.



Con tự tin, mạnh dạn, hợp tác với bạn và cô giáo.



Con được tôn trọng, yêu thương và được quan tâm.

Môi trường an toàn – sạch sẽ – thân thiện giúp trẻ khỏe mạnh, tự tin, hạnh phúc và phát triển toàn diện mỗi ngày!

CÁC GÓC CHƠI Ở TRƯỜNG MẦM NON

"Trẻ được học thông qua chơi. Ở trường mầm non, các góc chơi giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ."

1. GÓC PHÂN VAI



Mô tả hình ảnh: Trẻ đóng vai bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, cô giáo, gia đình...

Ý nghĩa: Phát triển ngôn ngữ, giao tiếp, kỹ năng xã hội và hiểu biết về cuộc sống.

Trẻ hoạt động: Chọn vai chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp, thỏa thuận và phối hợp với bạn.

2. GÓC XÂY DỰNG



Mô tả hình ảnh: Trẻ xếp khối, lắp ghép, xây nhà, công viên, cầu đường, trường học...

Ý nghĩa: Phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, kỹ năng hợp tác và khéo léo.

Trẻ hoạt động: Lựa chọn vật liệu, xây dựng theo ý thích, trao đổi và cùng nhau hoàn thành sản phẩm.

3. GÓC HỌC TẬP / KHÁM PHÁ



Mô tả hình ảnh: Trẻ làm quen chữ cái, số lượng, hình dạng, thí nghiệm đơn giản, quan sát...

Ý nghĩa: Phát triển nhận thức, tư duy, khả năng quan sát, so sánh và giải quyết vấn đề.

Trẻ hoạt động: Thao tác với vật liệu học tập, đặt câu hỏi, khám phá và tìm ra điều mới.

4. GÓC SÁCH – THƯ VIỆN



Mô tả hình ảnh: Trẻ xem sách, kể chuyện, đọc thơ, trao đổi về nội dung sách.

Ý nghĩa: Phát triển ngôn ngữ, vốn từ, trí tưởng tượng và tình yêu sách.

Trẻ hoạt động: Chọn sách, xem tranh, lật giở, kể lại nội dung hoặc trao đổi với bạn.

5. GÓC NGHỆ THUẬT



Mô tả hình ảnh: Trẻ vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, làm đồ chơi, trang trí sản phẩm...

Ý nghĩa: Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sự sáng tạo, khả năng thể hiện cảm xúc.

Trẻ hoạt động: Lựa chọn vật liệu, tạo sản phẩm theo ý thích, trưng bày và chia sẻ sản phẩm của mình.

6. GÓC THIÊN NHIÊN / KHOA HỌC



Mô tả hình ảnh: Trẻ chăm sóc cây, quan sát vật nuôi, khám phá thiên nhiên, thí nghiệm đơn giản.

Ý nghĩa: Phát triển hiểu biết về thế giới tự nhiên, yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường.

Trẻ hoạt động: Tưới cây, cho vật nuôi ăn, quan sát, đặt câu hỏi và tìm hiểu sự vật, hiện tượng.

7. GÓC ÂM NHẠC



Mô tả hình ảnh: Trẻ hát, múa, chơi nhạc cụ như trống, xắc xô, tambourine...

Ý nghĩa: Phát triển cảm xúc, khả năng cảm thụ âm nhạc và sự tự tin.

Trẻ hoạt động: Chọn nhạc cụ, hát, múa, gõ nhịp, biểu diễn và thưởng thức âm nhạc.

8. GÓC VẬN ĐỘNG



Mô tả hình ảnh: Trẻ leo trèo, đi thăng bằng, ném bắt, bò chui, bật nhảy...

Ý nghĩa: Phát triển thể chất, sự dẻo dai, khéo léo, tính kiên trì và ý thức kỷ luật.

Trẻ hoạt động: Tham gia các trò chơi vận động, vượt qua thử thách và hợp tác với bạn.

Mỗi góc chơi mang lại những trải nghiệm khác nhau, giúp trẻ phát triển toàn diện và hứng thú đến trường mỗi ngày.


PHẦN 5
THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN
CỦA TRẺ VÀ ĐỒNG HÀNH CÙNG CON
KHỎE MẠNH
TỰ TIN
PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN

5 VIỆC CHA MẸ NÊN LÀM ĐỂ ĐỒNG HÀNH CÙNG CON

Hiểu con hơn – Hỗ trợ con phát triển tốt hơn – Cùng con lớn lên mỗi ngày!



1 THEO DÕI HẰNG NGÀY



- Quan sát hành vi, cảm xúc và thói quen của con.
- Ghi nhận những thay đổi tích cực và những điều con còn gặp khó khăn.
- Lắng nghe con chia sẻ, tạo không gian để con nói lên suy nghĩ, cảm xúc.

Giúp:

- Trẻ phát triển phù hợp với lứa tuổi
- Hỗ trợ chăm sóc phù hợp với từng trẻ
- Phát hiện sớm những dấu hiệu bất thường

2 ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ



- Đánh giá sự phát triển của con theo các lĩnh vực: thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm – xã hội, thẩm mỹ.
- So sánh với mục tiêu theo độ tuổi để nhận biết mức độ phát triển của con.
- Xác định điểm mạnh để phát huy và những điều cần hỗ trợ thêm.

Khi trẻ có vấn đề về sức khỏe:

- Nhà trường thông tin kịp thời cho gia đình
- Hướng dẫn cha mẹ đưa trẻ đi khám khi cần thiết
- Phối hợp chăm sóc khi trẻ mắc bệnh
- Trao đổi biện pháp chăm sóc và theo dõi trẻ

Cha mẹ cần:

- Thông báo tình trạng sức khỏe của trẻ cho nhà trường
- Phối hợp thực hiện các hướng dẫn chăm sóc
- Đưa trẻ đi khám theo khuyến nghị của cơ sở y tế

3 HIỂU CON ĐỂ HỖ TRỢ ĐÚNG CÁCH

- Tôn trọng sự khác biệt và tốc độ phát triển của mỗi trẻ.
- Động viên, khích lệ để con tự tin và cố gắng hơn.
- Hỗ trợ phù hợp với nhu cầu và khả năng của con.
- Phối hợp với nhà trường và các chuyên gia khi cần thiết.

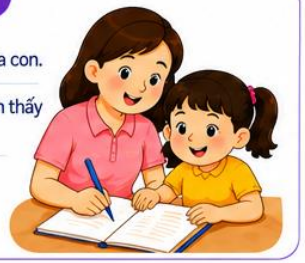


- Cô giáo yêu thương, lắng nghe và tôn trọng trẻ.
- Khuyến khích trẻ tự tin, độc lập và sáng tạo.
- Mọi trẻ đều được quan tâm, không bị so sánh.
- Tạo không khí vui vẻ, ấm áp, gắn kết.

4 CÙNG CON GHI NHẬN VÀ NHÌN LẠI



- Ghi lại những thành tựu, tiến bộ của con.
- Nhìn lại hành trình phát triển để con thấy được sự cố gắng của bản thân.
- Cùng con đặt ra mục tiêu mới để tiếp tục hoàn thiện.



5 LỢI ÍCH

- Hiểu con hơn, xây dựng mối quan hệ gắn kết.
- Phát hiện sớm những vấn đề để can thiệp kịp thời.
- Hỗ trợ con phát triển toàn diện và bền vững.
- Giúp con tự tin, hạnh phúc và sẵn sàng cho tương lai.

5.1. VÌ SAO CHA MẸ CẦN THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ?

Những năm đầu đời, đặc biệt là giai đoạn từ 3 đến 5 tuổi, được xem là "giai đoạn vàng" trong sự phát triển của trẻ em. Đây là thời kỳ trẻ phát triển nhanh về thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm, kỹ năng xã hội và hình thành những nền tảng đầu tiên cho việc học tập suốt đời.

Mỗi trẻ em đều có tốc độ phát triển riêng. Có trẻ phát triển ngôn ngữ sớm, có trẻ mạnh về vận động, có trẻ cần nhiều thời gian hơn để thích nghi với môi trường và các mối quan hệ xã hội. Việc theo dõi sự phát triển của trẻ không nhằm so sánh trẻ với bạn bè cùng trang lứa mà giúp cha mẹ hiểu rõ hơn về khả năng, nhu cầu, điểm mạnh và những khó khăn mà con có thể đang gặp phải.

Trong giai đoạn từ 3 đến 5 tuổi, trẻ có nhu cầu rất lớn được giao tiếp, vui chơi, trải nghiệm và học tập trong môi trường tập thể. Vì vậy, việc cho trẻ đến trường mầm non đúng độ tuổi không chỉ giúp trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục một cách khoa học mà còn tạo điều kiện để trẻ phát triển toàn diện các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

Thực tế cho thấy nhiều khó khăn trong phát triển của trẻ như chậm nói, chậm phát triển ngôn ngữ, khó khăn trong giao tiếp, tương tác xã hội hoặc các khó khăn khác thường được phát hiện rõ hơn khi trẻ tham gia các hoạt động học tập và vui chơi cùng bạn bè tại trường mầm non. Khi được phát hiện sớm, trẻ sẽ có cơ hội được hỗ trợ kịp thời, từ đó nâng cao khả năng hòa nhập và phát triển.

Theo dõi sự phát triển của trẻ và cho trẻ đến trường đúng độ tuổi là hai việc có mối liên hệ chặt chẽ với nhau. Nhà trường, giáo viên và gia đình chính là những người đồng hành quan trọng giúp nhận diện sớm nhu cầu của trẻ, xây dựng các biện pháp hỗ trợ phù hợp và tạo điều kiện để mỗi trẻ em phát huy tối đa tiềm năng của mình.

Cha mẹ cần hiểu rằng:

✓ Không nên chờ trẻ "lớn hơn", "biết nhiều hơn" hoặc "phát triển tốt hơn" mới cho đi học.

✓ Trường mầm non chính là môi trường giúp trẻ học cách giao tiếp, hợp tác, tự phục vụ và thích nghi với cuộc sống tập thể.

✓ Mỗi ngày trẻ được đến trường là thêm một ngày trẻ được học tập, trải nghiệm và phát triển.

✓ Đưa trẻ đến trường đúng độ tuổi là cách tốt nhất để không bỏ lỡ giai đoạn phát triển quan trọng của trẻ.

Nhiều nghiên cứu trên thế giới cũng như thực tiễn giáo dục tại Việt Nam đã khẳng định rằng trẻ được tham gia giáo dục mầm non có nhiều cơ hội phát triển tốt hơn về ngôn ngữ, kỹ năng xã hội, khả năng học tập và sự sẵn sàng khi bước vào lớp 1.

Vì vậy, việc theo dõi sự phát triển của trẻ kết hợp với việc đưa trẻ đến trường từ 3 đến 5 tuổi chính là nền tảng quan trọng để bảo đảm mọi trẻ em đều được phát triển toàn diện, được học tập trong môi trường phù hợp và có sự chuẩn bị tốt nhất cho tương lai.

5.2. NHỮNG DẤU HIỆU PHÁT TRIỂN THEO TỪNG ĐỘ TUỔI

Cha mẹ cần lưu ý rằng các mốc dưới đây chỉ mang tính tham khảo. Mỗi trẻ có thể đạt được các kỹ năng ở những thời điểm khác nhau. Điều quan trọng là trẻ có sự tiến bộ theo thời gian và được tạo cơ hội học tập, trải nghiệm phù hợp.

Đặc biệt, nhiều kỹ năng trong các lĩnh vực giao tiếp, ngôn ngữ, kỹ năng xã hội và tự phục vụ được hình thành và phát triển hiệu quả thông qua các hoạt động hằng ngày tại trường mầm non.

a) TRẺ 3 TUỔI


CHA MẸ CẦN BIẾT
Ở độ tuổi này, trẻ bắt đầu hình thành khả năng giao tiếp, tương tác xã hội và nhu cầu khám phá thế giới xung quanh.
Cha mẹ có thể quan sát xem trẻ đã:
Gọi tên được đồ vật, con vật và những người thân quen.
Nói được các câu đơn giản để diễn đạt nhu cầu của mình.
Hiểu và thực hiện được các yêu cầu đơn giản.
Thích quan sát, khám phá và đặt câu hỏi về môi trường xung quanh.
Bắt đầu chơi cùng bạn hoặc tham gia các trò chơi đơn giản.
Biết chia sẻ sự chú ý với người khác khi nhìn thấy sự vật hoặc sự việc thú vị.
Tự thực hiện một số hoạt động đơn giản như ăn uống, cất đồ chơi.
Thích được tham gia các hoạt động tập thể.
TRƯỜNG MẦM NON
Yêu thương – Đồng hành – Tạo cơ hội
để trẻ phát triển toàn diện!

b) TRẺ 4 TUỔI


CHA MẸ CẦN BIẾT
Đây là giai đoạn trẻ phát triển mạnh về ngôn ngữ, tư duy và kỹ năng xã hội.
Cha mẹ có thể quan sát xem trẻ đã:
Kể lại được một sự việc hoặc trải nghiệm đơn giản.
Giao tiếp rõ ràng và sử dụng vốn từ phong phú hơn.
Chủ động trò chuyện và đặt câu hỏi.
Chơi cùng bạn, biết hợp tác và chia sẻ.
Tham gia các hoạt động nhóm tại lớp.
Thực hiện được nhiều kỹ năng tự phục vụ.
Nhận biết được các màu sắc, hình dạng và khái niệm quen thuộc.
Thể hiện cảm xúc phù hợp trong các tình huống hằng ngày.
TRƯỜNG MẦM NON
Quan sát – Đồng hành – Thấu hiểu – Yêu thương
để cùng con phát triển mỗi ngày!

c) TRẺ 5 TUỔI


CHA MẸ CẦN BIẾT
TRƯỜNG MẦM NON
Đây là giai đoạn chuẩn bị quan trọng trước khi trẻ vào lớp 1.
Cha mẹ có thể quan sát xem trẻ đã:
Tập trung tham gia các hoạt động học tập và vui chơi.
Biết lắng nghe và thực hiện các yêu cầu gồm nhiều bước.
Mạnh dạn giao tiếp với người lớn và bạn bè.
Hợp tác, chia sẻ và giải quyết các tình huống đơn giản.
Có hứng thú với sách, truyện và các hoạt động học tập.
Biết tuân thủ một số quy tắc trong lớp học và sinh hoạt tập thể.
Tự thực hiện các kỹ năng phục vụ bản thân phù hợp với lứa tuổi.
Sẵn sàng tham gia các hoạt động chuẩn bị vào lớp 1.
Đồng hành hôm nay – Vững vàng ngày mai
Chuẩn bị tốt cho con – Tự tin bước vào lớp 1

5.3. KHI NÀO CHA MẸ NÊN TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ?



Cha mẹ nên chủ động trao đổi với giáo viên, nhân viên y tế hoặc chuyên gia khi nhận thấy trẻ có một hoặc nhiều dấu hiệu sau:

1 GIAO TIẾP VÀ NGÔN NGỮ

- Chậm nói hoặc rất ít sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp.
- Ít phản ứng khi được gọi tên.
- Hạn chế giao tiếp bằng mắt.



2 TƯƠNG TÁC XÃ HỘI

- Không hứng thú chơi cùng người khác.
- Ít tương tác với bạn bè hoặc người thân.
- Khó tham gia các hoạt động cùng nhóm.



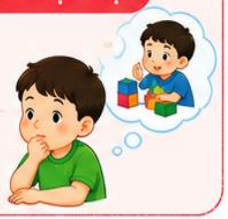
3 HÀNH VI VÀ HỌC TẬP

- Có những hành vi lặp đi lặp lại kéo dài.
- Khó khăn trong việc hiểu hoặc thực hiện các yêu cầu đơn giản.
- Chậm hơn đáng kể so với phần lớn trẻ cùng độ tuổi trong nhiều lĩnh vực phát triển.



4 DẤU HIỆU CẦN QUAN TÂM ĐẶC BIỆT

- Mất đi những kỹ năng trước đây trẻ đã có.
- Khi có băn khoăn, cha mẹ nên trao đổi sớm với giáo viên hoặc cơ sở y tế.



CHA MẸ CẦN BIẾT

- Việc tìm kiếm sự hỗ trợ sớm **không có nghĩa** là trẻ chắc chắn có vấn đề nghiêm trọng.
- Đây là cách giúp cha mẹ **hiểu rõ hơn** về sự phát triển của con.
- Phát hiện sớm và hỗ trợ kịp thời sẽ giúp trẻ có thêm **cơ hội phát triển tốt nhất.**





Quan sát sớm – Trao đổi sớm – Hỗ trợ sớm

để mỗi trẻ đều có cơ hội phát triển tốt nhất.

5.4. THÔNG ĐIỆP DÀNH CHO CHA MẸ



1. Mỗi trẻ em đều có **tốc độ phát triển riêng.**



2. Theo dõi sự phát triển của con là để **hiểu con hơn**, không phải để so sánh con với người khác.



3. **Phát hiện sớm** giúp trẻ có thêm cơ hội được hỗ trợ và phát triển tốt hơn.



4. Khi có băn khoăn về sự phát triển của trẻ, cha mẹ hãy **chủ động trao đổi** với giáo viên và chuyên gia.



5. Đồng hành cùng con từ những năm đầu đời chính là nền tảng cho **sự phát triển** và **hạnh phúc** của trẻ trong tương lai.





Đối với trẻ từ **3 đến 5 tuổi**, việc được đến trường không chỉ là **quyền lợi** mà còn là cơ hội quan trọng để trẻ được **học tập**, **vui chơi**, **phát triển toàn diện** và chuẩn bị sẵn sàng cho bậc học tiếp theo.

PHẦN 6

GIA ĐÌNH VÀ NHÀ TRƯỜNG CÙNG ĐỒNG HÀNH VÌ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ EM





6.1 VÌ SAO GIA ĐÌNH VÀ NHÀ TRƯỜNG CẦN PHỐI HỢP?



Những năm đầu đời là giai đoạn trẻ phát triển rất nhanh về thế chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội. Để trẻ phát triển toàn diện, sự chăm sóc và giáo dục cần được thực hiện thống nhất giữa gia đình và nhà trường.

Gia đình là môi trường giáo dục đầu tiên của trẻ. Nhà trường là nơi trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục theo Chương trình Giáo dục mầm non. Khi gia đình và nhà trường thường xuyên trao đổi, phối hợp và cùng đồng hành, trẻ sẽ nhận được sự hỗ trợ phù hợp, nhất quán và hiệu quả hơn.

CƠ SỞ PHÁP LÝ

Luật Giáo dục: Điều 89. 90. 91

Gia đình có trách nhiệm nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con em; phối hợp với nhà trường và xã hội trong việc thực hiện giáo dục.

Điều lệ trường mầm non

Nhà trường phối hợp với cha mẹ hoặc người giám hộ trẻ trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Chương trình GDMN
(TT 51/2020/TT-BGDĐT)

Gia đình là môi trường giáo dục đầu tiên của trẻ. Cơ sở GDMN phối hợp với gia đình để thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện cho trẻ.



SỰ PHỐI HỢP GIỮA GIA ĐÌNH VÀ NHÀ TRƯỜNG GIÚP:

- Hiểu rõ hơn nhu cầu, khả năng và đặc điểm của từng trẻ.
- Theo dõi kịp thời tình hình sức khỏe, dinh dưỡng và sự phát triển của trẻ.
- Thống nhất cách chăm sóc, giáo dục và hình thành các thói quen tốt cho trẻ.
- Hỗ trợ trẻ vượt qua những khó khăn trong quá trình học tập, vui chơi và thích nghi với môi trường mới.
- Tạo môi trường an toàn, yêu thương và tôn trọng để trẻ phát triển toàn diện.

KHI GIA ĐÌNH VÀ NHÀ TRƯỜNG CÙNG ĐỒNG HÀNH

CÙNG LẮNG NGHE



Lắng nghe để hiểu trẻ hơn.

CÙNG TRAO ĐỔI



Trao đổi thường xuyên, minh bạch, kịp thời.

CÙNG PHỐI HỢP



Phối hợp trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

CÙNG HỖ TRỢ



Hỗ trợ kịp thời khi trẻ cần, cùng tìm giải pháp tốt nhất.

CÙNG VÌ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ



Chung mục tiêu: Trẻ khỏe mạnh – Hạnh phúc – Tự tin – Phát triển toàn diện.



Sự phát triển của trẻ là kết quả của tình yêu thương từ gia đình và sự chăm sóc, giáo dục từ nhà trường.

Khi cùng đồng hành, chúng ta sẽ mang đến cho trẻ những điều tốt đẹp nhất.



6.2 NHỮNG NỘI DUNG CẦN PHỐI HỢP

Gia đình và nhà trường cùng chia sẻ thông tin – cùng chăm sóc – cùng giáo dục con



1 SỨC KHỎE



- Cập nhật tình trạng sức khỏe của trẻ hằng ngày.
- Thông báo cho nhà trường khi trẻ bị ốm, dị ứng hoặc có vấn đề về sức khỏe.
- Phối hợp trong việc chăm sóc, điều trị và theo dõi sức khỏe của trẻ.

Gợi ý cho cha mẹ



Theo dõi sức khỏe trẻ tại nhà, đưa trẻ đi khám khi cần thiết và thông tin kịp thời cho nhà trường.

2 DINH DƯỠNG



- Trao đổi về thói quen ăn uống của trẻ.
- Phối hợp xây dựng chế độ ăn phù hợp với từng trẻ.
- Theo dõi tình trạng dinh dưỡng (cân nặng, chiều cao).

Gợi ý cho cha mẹ



Cho trẻ ăn đầy đủ, đa dạng thực phẩm, hạn chế ăn quá ngọt, quá mặn, đồ ăn vặt và đồ uống có hại.

3 NỀN NẾP SINH HOẠT



- Thống nhất giờ giấc ngủ, ăn, học, chơi.
- Rèn thói quen tự phục vụ, giữ gìn vệ sinh cá nhân.
- Duy trì nề nếp, kỷ luật nhẹ nhàng, tích cực ở cả gia đình và nhà trường.

Gợi ý cho cha mẹ



Xây dựng thói quen sinh hoạt điều độ cho trẻ tại nhà.

4 KỸ NĂNG CỦA TRẺ



- Phối hợp rèn kỹ năng tự phục vụ, giao tiếp, ứng xử, hợp tác.
- Khuyến khích trẻ tham gia hoạt động tại nhà và ở trường.
- Thông nhất cách hướng dẫn, khích lệ trẻ hình thành kỹ năng tốt.

Gợi ý cho cha mẹ

Thường xuyên hướng dẫn, tạo cơ hội để trẻ thực hành kỹ năng hàng ngày.

5 THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN



- Trao đổi thông tin về sự phát triển thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm, kỹ năng xã hội của trẻ.
- Cùng quan sát, nhận xét và hỗ trợ phù hợp với từng giai đoạn phát triển.
- Ghi nhận, đánh giá sự tiến bộ của trẻ.

Gợi ý cho cha mẹ

Chia sẻ với giáo viên những biểu hiện của trẻ tại nhà để có hướng phối hợp tốt nhất.

6 CẬP NHẬT CÁC THÔNG TIN TUYÊN TRUYỀN Ở TRƯỜNG, LỚP NHƯ: PHÒNG, CHỐNG DỊCH BỆNH... ĐỂ CÓ SỰ PHỐI HỢP TỐT VỚI NHÀ TRƯỜNG



- Thường xuyên theo dõi thông tin từ nhà trường.
- Thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh theo hướng dẫn.
- Kịp thời phối hợp với nhà trường để bảo vệ sức khỏe của trẻ.

Gợi ý cho cha mẹ

Đọc kỹ thông báo, tham gia đầy đủ các hoạt động tuyên truyền của nhà trường.

KHI GIA ĐÌNH VÀ NHÀ TRƯƠNG PHỐI HỢP TỐT



Trẻ khỏe mạnh, ít ốm vặt



Trẻ ăn uống tốt, phát triển cân đối



Trẻ có nề nếp, tự lập hơn



Trẻ tự tin, biết hợp tác, giải quyết vấn đề



Trẻ phát triển toàn diện, sẵn sàng cho lớp 1

CÙNG LẮNG NGHE – CÙNG CHIA SẺ – CÙNG ĐỒNG HÀNH

VÌ TƯƠNG LAI TỐT ĐẸP CỦA TRẺ!



6.3 CÁC KÊNH TRAO ĐỔI THÔNG TIN



Gia đình và nhà trường luôn đồng hành – Thông tin kịp thời – Hiểu nhau hơn – Hỗ trợ trẻ tốt hơn ♥

1 GIÁO VIÊN

Kênh trao đổi trực tiếp, thường xuyên nhất



- Trao đổi hàng ngày khi đưa đón trẻ.
- Trao đổi qua sổ liên lạc, tin nhắn, điện thoại.
- Tư vấn, giải đáp thắc mắc về sức khỏe, học tập, nề nếp của trẻ.
- Cùng thống nhất cách chăm sóc, giáo dục phù hợp.



Mục đích

Thông tin nhanh chóng, kịp thời về tình hình của trẻ.

2 NHÓM LỚP

Kênh trao đổi, chia sẻ thông tin chung



- Giáo viên đăng thông báo, hình ảnh, kế hoạch hoạt động.
- Phụ huynh theo dõi, nắm bắt thông tin chung.
- Chia sẻ kinh nghiệm nuôi dạy, chăm sóc trẻ.
- Hỗ trợ khi nhà trường cần (đóng góp ý kiến, chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu...).



Mục đích

Cập nhật thông tin chung, kết nối – chia sẻ – đồng hành.



3 HỌP PHỤ HUYNH

Kênh trao đổi định kỳ, quan trọng



- Họp định kỳ (đầu năm, giữa kỳ, cuối kỳ...).
- Thông tin về kế hoạch giáo dục, hoạt động của lớp, kết quả của trẻ.
- Lắng nghe ý kiến, đề xuất của phụ huynh.
- Thống nhất biện pháp phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ.

Mục đích

Trao đổi sâu, thống nhất phương hướng giáo dục và chăm sóc trẻ.



4 HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

Kênh thông tin qua các hoạt động, sự kiện



Ngày hội, lễ, tết



Tham quan, dã ngoại



Hoạt động trải nghiệm



Các phong trào thi đua, dự án

- Nhà trường thông tin qua bảng tin, website, fanpage, sổ liên lạc điện tử...
- Phụ huynh tham gia, đồng hành cùng các hoạt động của nhà trường.
- Nắm bắt thông tin về các chương trình, dự án, phong trào của trường.

Mục đích

Phụ huynh nắm rõ hoạt động của nhà trường và cùng tham gia, ủng hộ, phối hợp.



NGUYÊN TẮC TRAO ĐỔI THÔNG TIN

- Tôn trọng và lắng nghe
- Bảo mật thông tin của trẻ
- Trao đổi rõ ràng, kịp thời
- Hợp tác và chia sẻ
- Vì sự phát triển toàn diện của trẻ

THÔNG ĐIỆP

Thông tin kết nối yêu thương!

Gia đình và nhà trường
cùng trao đổi thường xuyên,
kịp thời để hiểu – tin tưởng – phối hợp tốt,
mang đến cho trẻ sự chăm sóc và giáo dục tốt nhất.





6.4 CHA MẸ CẦN CHUẨN BỊ GÌ CHO CON?

11 VIỆC CHA MẸ NÊN LÀM



1 Chuẩn bị tâm lý cho con



- Trò chuyện với con về trường mầm non.
- Đọc sách, kể chuyện về cô giáo và bạn bè.
- Tạo cho con cảm giác háo hức khi đến trường.

2 Hình thành thói quen sinh hoạt phù hợp



- Cho con ngủ và thức dậy đúng giờ.
- Tập cho con ăn uống đúng bữa.
- Hướng dẫn con tự rửa tay, vệ sinh cá nhân.

3 Đưa con đến trường đầy đủ, đúng độ tuổi



- Cho con đi học đều đặn.
- Hạn chế nghỉ học không cần thiết.
- Bảo đảm con được đến trường đúng độ tuổi.

4 Theo dõi sức khỏe của con



- Theo dõi tình trạng sức khỏe hằng ngày.
- Thông báo cho nhà trường khi con ốm hoặc có vấn đề sức khỏe.
- Đưa con đi khám khi cần thiết.

5 Khuyến khích và động viên con

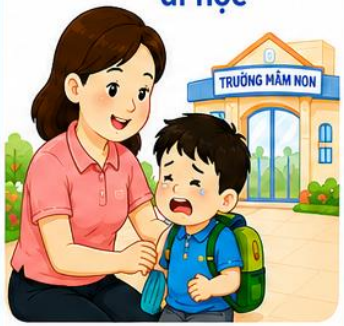


- Khen ngợi những tiến bộ của con.
- Lắng nghe cảm xúc của con.
- Động viên con mạnh dạn tham gia các hoạt động.

6.5 CÁC TÌNH HUỐNG THỰC TẾ THƯỜNG GẶP

Hiểu đúng – Ứng xử phù hợp – Đồng hành cùng con

1 Trẻ khóc, không muốn đi học



Gợi ý cho cha mẹ

- Bình tĩnh, ôm và động viên con.
- Nói với con về những điều thú vị ở trường.
- Đưa con đến lớp đúng giờ, không lén về.
- Tạo thói quen đi học mỗi ngày.

2 Trẻ chưa tự lập trong sinh hoạt



Gợi ý cho cha mẹ

- Tập cho trẻ tự mặc quần áo, đi giày dép, tự xúc ăn, tự cất đồ chơi.
- Hướng dẫn và kiên nhẫn, không làm thay trẻ.
- Khen ngợi khi trẻ tự làm được.

3 Trẻ ít nói, nhút nhát khi ở trường



Gợi ý cho cha mẹ

- Trò chuyện với con về bạn bè, cô giáo.
- Cho con thời gian làm quen môi trường mới.
- Khuyến khích con tham gia hoạt động phù hợp.
- Tin tưởng và kiên nhẫn đồng hành cùng con.

4 Trẻ mải chơi, thiếu tập trung trong giờ học



Gợi ý cho cha mẹ

- Tạo thói quen sinh hoạt, nghỉ ngơi hợp lý.
- Hạn chế thiết bị điện tử trước khi đi học.
- Trò chuyện và hướng dẫn con cách chú ý và lắng nghe.

5 Trẻ bị ốm khi đi học



Gợi ý cho cha mẹ

- Theo dõi sức khỏe của con mỗi ngày.
- Thông báo cho nhà trường khi con bị ốm.
- Cho con nghỉ học để điều trị và hồi phục.
- Đưa con đi khám nếu cần thiết.

6 Trẻ đánh nhau, tranh giành đồ chơi với bạn



Gợi ý cho cha mẹ

- Bình tĩnh lắng nghe nguyên nhân.
- Dạy con cách chia sẻ, nhường nhịn.
- Phối hợp với giáo viên để giúp con thay đổi hành vi.

7 Trẻ ăn uống kém, biếng ăn



Gợi ý cho cha mẹ

- Đa dạng món ăn, trình bày hấp dẫn.
- Không ép ăn, tạo không khí vui vẻ khi ăn.
- Cho trẻ ăn đúng bữa, hạn chế ăn vặt.
- Khen ngợi khi trẻ ăn tiến bộ.

8 Trẻ ngủ ít hoặc khó ngủ ở trường



Gợi ý cho cha mẹ

- Cho trẻ ngủ sớm, đủ giấc ở nhà.
- Tạo thói quen ngủ trưa.
- Mang theo vật dụng quen thuộc (khăn, gấu bông...).

9 Trẻ sợ người lạ hoặc sợ môi trường mới



Gợi ý cho cha mẹ

- Cho con làm quen dần với môi trường.
- Giải thích và trấn an con.
- Tin tưởng và phối hợp cùng giáo viên.

10 Trẻ kể chuyện chưa hay hoặc nhiều điều tiêu cực



Gợi ý cho cha mẹ

- Lắng nghe và hỏi con bằng thái độ tích cực.
- Giải thích nhẹ nhàng, không chỉ trích.
- Hướng con nhìn nhận theo hướng tích cực.
- Khen ngợi những điều tốt của con.



LƯU Ý CHUNG CHO CHA MẸ

- Luôn giữ bình tĩnh và kiên nhẫn.
- Tin tưởng vào giáo viên và nhà trường.
- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên để giúp trẻ phát triển tốt nhất.
- Mỗi trẻ có tốc độ phát triển khác nhau, hãy tôn trọng và yêu thương con.

Đồng hành cùng con mỗi ngày là món quà tuyệt vời nhất cha mẹ dành cho con!

KHI CẦN HỖ TRỢ, CHA MẸ HÃY:

- Trao đổi với giáo viên mầm non.
- Liên hệ bộ phận y tế của nhà trường.
- Tìm kiếm sự hỗ trợ từ chuyên gia khi cần thiết.

6.6 HỖ TRỢ CON THEO CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN

> Mỗi trẻ đều có nhịp độ phát triển riêng. Thông qua các hoạt động ở trường và sự đồng hành của gia đình, trẻ được tạo cơ hội phát triển toàn diện ở 5 lĩnh vực giáo dục mầm non.



THỂ CHẤT



NHẬN THỨC



NGÔN NGỮ



TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI



THẨM MỸ



1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT



Cơ thể khỏe mạnh – Vận động vui vẻ – Tự tin mỗi ngày

TRẺ ĐƯỢC HỌC GÌ Ở TRƯỜNG MẦM NON?



- Vận động chạy, nhảy, leo trèo, giữ thăng bằng và phối hợp tay – chân.



- Rèn kỹ năng tự phục vụ: tự mặc quần áo, đi giày dép, ăn uống, vệ sinh cá nhân.



- Hình thành thói quen ăn uống, ngủ nghỉ khoa học.



- Phát triển sức khỏe, tăng cường sức đề kháng và thể lực phù hợp lứa tuổi.

CHA MẸ CÓ THỂ HỖ TRỢ NHƯ THẾ NÀO TẠI NHÀ?

- Cho con vận động ngoài trời mỗi ngày.



- Tập cho con tự mặc quần áo, đi giày dép.



- Hướng dẫn con tự rửa tay, đánh răng, giữ vệ sinh cá nhân.



- Hạn chế sử dụng thiết bị điện tử quá nhiều.



- Duy trì giờ ăn, giờ ngủ đều đặn, đủ giấc.



CHA MẸ CÓ THỂ NHẬN THẤY



Con khỏe mạnh hơn mỗi ngày



Con biết tự phục vụ bản thân



Con nhanh nhẹn, năng động



Con tự tin tham gia hoạt động



Con có thói quen tốt, nề nếp


2 PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Khám phá thế giới – Hiểu biết mỗi ngày – Tư duy thông minh
TRẺ ĐƯỢC HỌC GÌ Ở TRƯỜNG MẦM NON?
Quan sát và khám phá thế giới xung quanh.
Làm quen với số lượng, hình dạng, kích thước.
Nhận biết màu sắc, đồ vật, hiện tượng tự nhiên.
Hình thành kỹ năng suy nghĩ và giải quyết vấn đề đơn giản.
Tham gia hoạt động trải nghiệm, thực hành và đặt câu hỏi để tìm hiểu.
CHA MẸ CÓ THỂ HỖ TRỢ NHƯ THẾ NÀO TẠI NHÀ?
Trò chuyện với con về cây cối, con vật, thời tiết, các sự việc xung quanh.
Cho con tham gia các hoạt động trải nghiệm hằng ngày: đi chợ, nấu ăn, trông cây, chăm sóc thú cưng...
Đếm đồ vật cùng con khi chơi, khi sắp xếp hoặc trong sinh hoạt.
1 2 3 4
Khuyến khích con đặt câu hỏi và cùng con tìm câu trả lời.
Cùng con chơi trò ghép hình, xếp khối, lắp ráp đồ chơi.
CHA MẸ CÓ THỂ NHẬN THẤY
Con tò mò, thích khám phá
Con biết quan sát và đặt câu hỏi
1 2 3 3
Con nhận biết số lượng, màu sắc, hình dạng tốt hơn
Con có khả năng suy nghĩ và giải quyết vấn đề đơn giản
Con hiểu biết hơn về thế giới xung quanh
Mỗi trải nghiệm hằng ngày là một bài học giúp con lớn lên thông minh và tự tin!

3 PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Nghe – Nói – Đọc – Viết – Trò chuyện
Ngôn ngữ tốt – Cơ hội tốt cho tương lai

TRẺ ĐƯỢC HỌC GÌ Ở TRƯỜNG MẦM NON?

- Nghe kể chuyện, đọc thơ, đồng dao, ca dao.
- Kể lại câu chuyện theo tranh, theo gợi ý.
- Trò chuyện với cô giáo, bạn bè, diễn đạt ý nghĩ, nhu cầu của bản thân.
- Làm quen với sách, chữ cái, tập tô, tập viết, làm quen với việc đọc.
- Tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ – giúp trẻ tự tin khi vào lớp 1.
- Làm quen tiếng Anh qua bài hát, trò chơi, hoạt động phù hợp lứa tuổi.

CHA MẸ CÓ THỂ HỖ TRỢ NHƯ THẾ NÀO TẠI NHÀ?

- Đọc sách cùng con mỗi ngày. Chọn sách phù hợp lứa tuổi.
- Kể chuyện cho con nghe trước khi đi ngủ.
- Trò chuyện cùng con về những việc diễn ra trong ngày, khuyến khích con kể lại.
- Cùng con xem tranh, gọi tên đồ vật, con vật, màu sắc, kể chuyện theo tranh.
- Sử dụng tiếng Việt thường xuyên, nói rõ ràng, đúng ngữ pháp.
- Cho con nghe bài hát, xem video tiếng Anh đơn giản, chơi trò chơi bằng tiếng Anh phù hợp.

CHA MẸ CÓ THỂ NHẬN THẤY

- Con nói rõ ràng hơn, diễn đạt tốt hơn.
- Con mạnh dạn, tự tin giao tiếp.
- Con thích nghe kể chuyện, thích đọc sách.
- Vốn từ của con phong phú hơn.
- Con biết lắng nghe, hiểu và trả lời phù hợp.
- Con làm quen với chữ cái, tập cầm bút, tập viết.
- Trẻ em người DTTS tự tin sử dụng tiếng Việt, sẵn sàng vào lớp 1.

Gia đình và nhà trường cùng đồng hành – giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mỗi ngày!



4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI



Yêu thương – Tôn trọng – Hợp tác – Tự tin – Trách nhiệm

TRẺ ĐƯỢC HỌC GÌ Ở TRƯỜNG MẦM NON?



- **Nhận biết và bày tỏ cảm xúc**
  Trẻ học cách nhận biết niềm vui, nỗi buồn, sự giận dữ, sợ hãi...



- **Yêu thương, quan tâm người khác**
  Trẻ biết nói lời yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mọi người.



- **Hợp tác và chia sẻ với bạn bè**
  Trẻ học cách chơi cùng bạn, chia sẻ đồ chơi, cùng nhau hoàn thành công việc.



- **Tuân thủ quy định, nề nếp**
  Trẻ biết chờ đến lượt, giữ trật tự, tuân theo nội quy của lớp.



- **Hình thành sự tự tin và tinh thần trách nhiệm**
  Trẻ mạnh dạn thể hiện ý kiến, biết nhận và hoàn thành nhiệm vụ.

CHA MẸ CÓ THỂ HỖ TRỢ NHƯ THẾ NÀO TẠI NHÀ?

- Lắng nghe cảm xúc của con, khuyến khích con chia sẻ.



- Khen ngợi, động viên khi con có cố gắng.



- Dạy con các kỹ năng giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép.



- Tạo cơ hội cho con chơi cùng bạn, tham gia các hoạt động gia đình.



- Làm gương trong cách ứng xử, yêu thương và tôn trọng mọi người.



CHA MẸ CÓ THỂ NHẬN THẤY



Con biết nói và thể hiện cảm xúc phù hợp.



Con biết chia sẻ, giúp đỡ người khác.



Con biết hợp tác, chơi hòa đồng với bạn.



Con tự tin, mạnh dạn tham gia hoạt động.



Con biết tuân thủ nội quy, nề nếp.



Con có trách nhiệm với bản thân và công việc.

Sự đồng hành, yêu thương và làm gương của cha mẹ là nền tảng quan trọng giúp trẻ phát triển nhân cách và kỹ năng sống tốt nhất!



5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ



Cảm nhận cái đẹp – Thể hiện cảm xúc – Sáng tạo mỗi ngày

TRẺ ĐƯỢC HỌC GÌ Ở TRƯỜNG MẦM NON?



- **Hát, múa, vận động theo nhạc**
  Trẻ được hát các bài hát phù hợp, múa, vận động theo các giai điệu vui tươi.



- **Vẽ, nặn, xé dán, tạo hình**
  Trẻ được vẽ, nặn, xé dán, làm đồ thủ công để thể hiện ý tưởng và cảm xúc.



- **Cảm nhận vẻ đẹp trong cuộc sống**
  Trẻ được quan sát, nhận xét về màu sắc, hình dáng, âm thanh, thiên nhiên, con người và các sự vật xung quanh.



- **Thể hiện cảm xúc và ý tưởng sáng tạo**
  Trẻ biết dùng các chất liệu, màu sắc, âm nhạc, vận động... để thể hiện cảm xúc và ý tưởng của mình.



- **Hình thành thói quen, yêu thích nghệ thuật**
  Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động nghệ thuật và biết trân trọng sản phẩm của bản thân và của người khác.

CHA MẸ CÓ THỂ HỖ TRỢ NHƯ THẾ NÀO TẠI NHÀ?

- **Cùng con hát và nghe nhạc**
  Hát cùng con mỗi ngày, cho con nghe những bài hát phù hợp với lứa tuổi.



- **Khuyến khích con vẽ, nặn, tô màu**
  Chuẩn bị giấy, bút màu, đất nặn... để con sáng tạo tự do mỗi ngày.



- **Cùng con quan sát và cảm nhận cái đẹp**
  Dẫn con đi công viên, ngắm hoa, mây trời, nghe âm thanh thiên nhiên, nói cho con biết về cái đẹp xung quanh.



- **Khen ngợi và trân trọng sản phẩm của con**
  Khen ngợi những ý tưởng, sản phẩm do con tạo ra để con thêm tự tin.



- **Tạo không gian nghệ thuật tại nhà**
  Trang trí góc nhỏ với tranh ảnh, sách, nhạc cụ đơn giản để con dễ dàng tham gia và khám phá.



CHA MẸ CÓ THỂ NHẬN THẤY



Con yêu thích các hoạt động nghệ thuật



Con biết thể hiện ý tưởng và cảm xúc của mình



Con tự tin, mạnh dạn trong các hoạt động



Con sáng tạo hơn, có óc thẩm mỹ tốt hơn



Con biết trân trọng vẻ đẹp và sản phẩm

Nghệ thuật nuôi dưỡng tâm hồn – Giúp trẻ vui vẻ, tự tin và sáng tạo mỗi ngày!



CHA MẸ GIÚP CON THÍCH NGHI VỚI TRƯỜNG MẦM NON

Sự chuẩn bị chu đáo của cha mẹ sẽ giúp trẻ tự tin, vui vẻ đến trường và nhanh chóng hòa nhập với môi trường mới.

Đồng hành cùng con vững bước tới tương lai!

1 Làm quen nền nếp sinh hoạt

- Giúp trẻ làm quen dần với thời gian biểu của trường: giờ ăn, giờ ngủ, giờ đón – trả trẻ.
- Trước khi nhập học, nên điều chỉnh giờ sinh hoạt của trẻ sớm hơn một bước để trẻ dễ thích nghi.
- Duy trì nền nếp sinh hoạt tương đối ổn định, kể cả những ngày nghỉ cuối tuần.



2 Duy trì giờ ngủ hợp lý

- Cho trẻ đi ngủ và thức dậy đúng giờ, đủ giấc, phù hợp với độ tuổi.
- Tránh để trẻ thức quá khuya, dậy quá muộn vì dễ khiến trẻ mệt mỏi, khó thích nghi khi đến trường.
- Giữ khung giờ ngủ trưa vào các ngày nghỉ cuối tuần tương đối giống với ở trường.



3 Chuẩn bị tâm lý cho trẻ

- Trò chuyện tích cực về trường, về cô giáo, bạn bè và các hoạt động ở trường.
- Cho trẻ tham quan trường (nếu có điều kiện) để làm quen với môi trường mới.
- Lắng nghe, động viên, tạo sự yên tâm để trẻ cảm thấy an toàn và tự tin khi đến trường.



Cùng con chuẩn bị tốt hôm nay để con tự tin, hạnh phúc mỗi ngày đến trường!



CHA MẸ ĐỒNG HÀNH CÙNG BỮA ĂN



Bữa ăn là cơ hội để trẻ được cung cấp dinh dưỡng, hình thành thói quen ăn uống lành mạnh và gắn kết tình cảm gia đình. Cha mẹ hãy cùng con xây dựng bữa ăn vui vẻ, tích cực mỗi ngày!

1 KHÔNG THƯỞNG BẰNG ĐỒ NGỌT, NƯỚC NGỌT HOẶC ĐỒ ĂN VẶT

- Không dùng bánh kẹo, nước ngọt hoặc đồ ăn vặt làm điều kiện để đổi lấy việc trẻ ăn bữa chính.
- Giúp trẻ cảm nhận hương vị tự nhiên của thực phẩm và hình thành thói quen ăn uống lành mạnh.



2 KHÔNG DÙNG MÀN HÌNH TRONG BỮA ĂN

- Cất toàn bộ điện thoại, máy tính bảng, tắt tivi khi đến giờ ăn.
- Giúp trẻ tập trung vào bữa ăn, cảm nhận hương vị món ăn, hạn chế ăn thụ động và tốt hơn cho sức khỏe.



3 KHÔNG TẠO ÁP LỰC, HÃY TẠO KHÔNG KHÍ VUI VẺ

- Không quát mắng, ép buộc trẻ ăn hết suất khi trẻ có dấu hiệu căng thẳng.
- Khuyến khích, động viên, khen ngợi những cố gắng nhỏ của trẻ.
- Bữa ăn vui vẻ giúp trẻ ăn ngon miệng hơn và gắn kết tình cảm gia đình.





Bữa ăn là sự sẻ chia, yêu thương!

Cha mẹ hãy cùng con xây dựng thói quen ăn uống khoa học, để con luôn khỏe mạnh và vui vẻ!



Bữa ăn ngon
Con lớn khôn
Gia đình thêm hạnh phúc!

GỢI Ý TRÒ CHUYỆN CÙNG CON

Dành vài phút mỗi ngày để trò chuyện với con về những điều diễn ra ở trường
sẽ giúp con mạnh dạn, tự tin hơn, mở rộng vốn từ và phát triển khả năng diễn đạt.



1. Hôm nay ở lớp con có chuyện gì vui?
   Con kể cho bố/mẹ nghe một việc con nhớ nhất nhé!
2. Hôm nay con chơi với bạn nào?
   Hai bạn đã cùng chơi gì?
3. Điều gì hôm nay làm con vui nhất?
   Có lúc nào con thấy buồn hoặc chưa vui không? Vì sao?
4. Hôm nay con đã làm việc gì (hoặc chơi trò gì)?
   Con có làm được không? Con có thấy vui không?
5. Con học được điều gì mới hôm nay?
   Con muốn kể cho bố/mẹ nghe điều gì nhất?
6. Nếu ngày mai gặp lại các bạn,
   con muốn rủ bạn chơi gì?

Những câu hỏi mở sẽ giúp con kể nhiều hơn, suy nghĩ nhiều hơn và diễn đạt tự nhiên hơn.
Hãy kiên nhẫn lắng nghe và dành cho con những lời động viên, khen ngợi nhé!



PHỐI HỢP VỚI GIÁO VIÊN

Sự đồng hành, trao đổi thường xuyên giữa cha mẹ và giáo viên sẽ giúp trẻ được chăm sóc, giáo dục tốt hơn và phát triển toàn diện.



1 TRAO ĐỔI THƯỜNG XUYÊN, CHỦ ĐỘNG

- Chia sẻ với giáo viên về tình hình sức khỏe, thói quen, sở thích và những đặc điểm của trẻ.
- Lắng nghe thông tin từ giáo viên về việc học, ăn, ngủ, chơi và sự phát triển của trẻ.
- Chủ động trao đổi khi có thay đổi quan trọng (trẻ ốm, nghỉ học, thay đổi tâm lý, hoàn cảnh gia đình...).



2 CÙNG THỐNG NHẤT CÁCH GIÁO DỤC

- Phối hợp thực hiện các nền nếp sinh hoạt (ăn, ngủ, vệ sinh, thói quen tốt).
- Thống nhất cách ứng xử, khen ngợi, động viên để trẻ có cảm giác an toàn, yêu thương.
- Cùng hỗ trợ trẻ khắc phục những khó khăn (nếu có) và phát huy điểm mạnh của trẻ.



3 THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

- Tham dự họp phụ huynh, các buổi trao đổi, sinh hoạt chuyên đề.
- Tham gia các hoạt động, sự kiện của lớp, của trường (nếu có điều kiện).
- Hỗ trợ nhà trường trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với khả năng của gia đình.
- Cùng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và giàu yêu thương cho trẻ.



Khi cha mẹ và giáo viên cùng hành động, trẻ sẽ được lớn lên trong một môi trường tốt đẹp hơn!



CÙNG NHAU VÌ NHỮNG ĐIỀU TỐT ĐẸP DÀNH CHO TRẺ

Cha mẹ – Giáo viên – Nhà trường: Đồng hành, thấu hiểu, sẻ chia để trẻ phát triển toàn diện!




GIA ĐÌNH VÀ NHÀ TRƯỜNG
CÙNG ĐỒNG HÀNH VÌ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ
Cùng lắng nghe – Cùng thấu hiểu – Cùng phối hợp – Cùng phát triển
GIA ĐÌNH LÀ ĐIỂM TỰA YÊU THƯƠNG
Yêu thương chăm sóc và dạy dỗ trẻ
Hình thành những thói quen tốt mỗi ngày
Khuyến khích, động viên trẻ khám phá và học hỏi
TRƯỜNG MẦM NON
NHÀ TRƯỜNG LÀ NƠI TRẺ PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN
Tạo môi trường an toàn, thân thiện, học tập và vui chơi
Giáo dục và hướng dẫn trẻ phù hợp với độ tuổi
Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ
CHA MẸ VÀ NHÀ TRƯỜNG CÙNG TRAO ĐỔI
Thường xuyên trao đổi thông tin để hiểu và hỗ trợ trẻ tốt hơn.
Khi gia đình và nhà trường đồng hành, trẻ sẽ hạnh phúc và phát triển toàn diện!
CÙNG THỐNG NHẤT VÀ HỖ TRỢ
Cùng thống nhất cách giáo dục, cùng kiên nhẫn và hỗ trợ trẻ trong quá trình trưởng thành.
HÃY CÙNG NHAU DÀNH NHỮNG ĐIỀU TỐT ĐẸP NHẤT CHO CON – NHỮNG MẦM NON TƯƠNG LAI CỦA ĐẤT NƯỚC!


PHẦN 7
NHỮNG CÂU HỎI
CHA MẸ THƯỜNG GẶP
CÙNG CON ĐẾN TRƯỜNG
TRƯỜNG MẦM NON
GIẢI ĐÁP RÕ RÀNG
HƯỚNG DẪN CỤ THỂ
ĐỒNG HÀNH CÙNG CON
PHỐI HỢP NHÀ TRƯỜNG
KẾT NỐI THÔNG TIN
GIÚP TRẺ PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN
Phần này tổng hợp các câu hỏi cha mẹ thường gặp khi cho trẻ đến trường mầm non và những giải đáp hữu ích dành cho cha mẹ. Hãy cùng tìm hiểu để đồng hành cùng con và phối hợp tốt với nhà trường trong quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ.
Trẻ khóc khi mới đi học, chưa quen môi trường mới
Trẻ chưa tự phục vụ các kỹ năng cá nhân
Trẻ phát triển chậm hoặc có dấu hiệu cần quan tâm
Trẻ khuyết tật, khó khăn trong phát triển học hòa nhập
Vì sao trẻ mầm non được chơi nhiều hơn học chữ?
Cha mẹ đồng hành, hỗ trợ sự phát triển của con sau mỗi ngày đến trường

❓ 1. Bao lâu thì trẻ thường thích nghi với môi trường mầm non?

Trả lời: Mỗi trẻ có tốc độ thích nghi khác nhau. Nhiều trẻ có thể quen trường sau vài ngày đến vài tuần, nhưng cũng có trẻ cần thời gian lâu hơn. Trong giai đoạn này, cha mẹ nên phối hợp chặt chẽ với giáo viên, duy trì thời gian đưa đón ổn định, động viên trẻ và lắng nghe những chia sẻ của con. Khi gia đình và nhà trường cùng đồng hành, trẻ sẽ cảm thấy an toàn và thích nghi tốt hơn.

❓ 2. Con tôi khóc nhiều khi mới đi học, cha mẹ nên làm gì?

Trả lời:

Khóc khi mới đi học là phản ứng thường gặp ở nhiều trẻ do thay đổi môi trường và chưa quen xa người thân. Cha mẹ nên giữ bình tĩnh, đưa trẻ đến trường đều đặn, tạo tâm lý tích cực trước khi đi học và tin tưởng giáo viên. Không nên dọa nạt, hứa thưởng hoặc cho trẻ nghỉ học nhiều ngày vì có thể kéo dài thời gian thích nghi. Hầu hết trẻ sẽ dần quen với môi trường mới khi được yêu thương và hỗ trợ phù hợp.

❓ 3. Nếu con không chịu ăn hoặc ăn rất ít khi đến trường thì cha mẹ nên làm gì?

Trong những ngày đầu đến trường, một số trẻ có thể ăn ít hoặc chưa quen với bữa ăn tại trường do thay đổi môi trường, tâm lý hoặc chưa hình thành nền nếp sinh hoạt. Đây là biểu hiện khá phổ biến và thường sẽ cải thiện khi trẻ dần thích nghi.

Để giúp trẻ ăn ngon miệng và hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, cha mẹ nên:

- Phối hợp với giáo viên để nắm tình hình ăn uống của trẻ và thống nhất cách hỗ trợ phù hợp.

- Tập cho trẻ ăn đúng bữa, đúng giờ; hạn chế cho trẻ ăn quà vặt hoặc uống nước ngọt trước bữa ăn.

- Tạo không khí vui vẻ trong bữa ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn và khen ngợi khi trẻ có tiến bộ.

- Kiên trì rèn luyện thói quen ăn uống cho trẻ cả ở gia đình và ở trường; không quá lo lắng nếu trong thời gian đầu trẻ ăn ít hơn bình thường.

- Nếu trẻ biếng ăn kéo dài, sụt cân hoặc có dấu hiệu bất thường về sức khỏe, cha mẹ nên trao đổi với giáo viên và đưa trẻ đến cơ sở y tế để được tư vấn.

Lưu ý dành cho cha mẹ:

3 KHÔNG khi hỗ trợ trẻ ăn

❌ Không dùng bánh kẹo, nước ngọt hoặc đồ ăn vặt làm phần thưởng hay điều kiện để trẻ ăn bữa chính.

❌ Không cho trẻ xem điện thoại, máy tính bảng hoặc tivi trong khi ăn.

❌ Không quát mắng, ép buộc hoặc tạo áp lực khiến trẻ sợ bữa ăn.

Thay vào đó, hãy tạo bữa ăn vui vẻ, để trẻ ăn theo khả năng, động viên và khuyến khích trẻ từng bước hình thành thói quen ăn uống tích cực.

❓ 4. Con tôi còn nhút nhát, chưa biết tự ăn hoặc tự đi vệ sinh, có nên cho đi học mầm non không?

Trả lời:

Nên đi học. Cha mẹ không nên chờ đến khi trẻ biết tự làm mọi việc mới cho đi học. Trường mầm non là môi trường giúp trẻ từng bước hình thành các kỹ năng tự phục vụ, giao tiếp, hợp tác với bạn bè và thích nghi với cuộc sống tập thể. Giáo viên sẽ hướng dẫn, hỗ trợ phù hợp với khả năng của từng trẻ. Điều quan trọng là cha mẹ phối hợp với giáo viên để tạo điều kiện cho trẻ rèn luyện dần các kỹ năng này.

❓ 5. Con ít nói, nhút nhát, chưa biết chơi với các bạn hoặc hay tranh giành đồ chơi thì cha mẹ nên làm gì?

Trả lời:

Khi mới đến trường, nhiều trẻ còn nhút nhát, ít giao tiếp, chưa biết cách chơi cùng bạn hoặc đôi khi tranh giành đồ chơi. Đây là những biểu hiện khá phổ biến do trẻ đang làm quen với môi trường mới và đang học các kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ. Phần lớn trẻ sẽ dần thay đổi khi được người lớn hướng dẫn, động viên và có thời gian thích nghi.

Để giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, cha mẹ nên:

- Không vội đánh giá hoặc gắn nhãn trẻ là "nhút nhát", "bướng bỉnh", "khó hòa đồng" hay so sánh trẻ với các bạn khác.
- Dành thời gian trò chuyện, lắng nghe, khuyến khích trẻ kể về những hoạt động ở lớp, những người bạn đã chơi cùng và những điều trẻ cảm thấy vui hoặc chưa vui.
- Tạo cơ hội để trẻ được giao tiếp, vui chơi với anh chị em, hàng xóm hoặc bạn bè cùng trang lứa; khuyến khích trẻ biết chờ đến lượt, chia sẻ đồ chơi và hợp tác với người khác.
- Phối hợp thường xuyên với giáo viên để nắm tình hình của trẻ ở lớp, thống nhất cách động viên và hỗ trợ phù hợp, giúp trẻ tự tin hơn trong giao tiếp.
- Kiên nhẫn động viên, ghi nhận những tiến bộ dù nhỏ của trẻ. Không ép buộc trẻ phải hòa nhập ngay hoặc trách mắng khi trẻ còn rụt rè.

Nếu sau một thời gian đến trường trẻ vẫn rất ít giao tiếp, không tham gia các hoạt động cùng bạn, thường xuyên có hành vi gây hấn hoặc có biểu hiện bất thường trong giao tiếp, cha mẹ nên trao đổi với giáo viên và cán bộ y tế hoặc chuyên gia để được tư vấn, hỗ trợ kịp thời.

Lưu ý dành cho cha mẹ

4 ĐIỀU NÊN LÀM:

✅ **Lắng nghe và trò chuyện với con mỗi ngày.**

✅ **Khuyến khích con giao tiếp, chia sẻ và chơi cùng bạn.**

✅ **Phối hợp thường xuyên với giáo viên để hỗ trợ trẻ thống nhất giữa gia đình và nhà trường.**

✅ **Kiên nhẫn động viên, ghi nhận từng tiến bộ của con.**

❓ 6. Làm sao biết con tôi phát triển chậm hơn các bạn hay đang có dấu hiệu cần được quan tâm?

Trả lời:

Mỗi trẻ có tốc độ phát triển khác nhau. Tuy nhiên, nếu trẻ chậm tiến bộ kéo dài hoặc gặp khó khăn rõ rệt về ngôn ngữ, giao tiếp, vận động, nhận thức hoặc kỹ năng xã hội so với lứa tuổi, cha mẹ nên trao đổi với giáo viên để cùng theo dõi. Quan sát là bước đầu giúp nhận biết nhu cầu của trẻ, nhưng không thể thay thế việc đánh giá chuyên môn khi cần thiết.

❓ 7. Nếu giáo viên nhận thấy con tôi có dấu hiệu chậm phát triển thì cha mẹ nên làm gì?

Trả lời:

Cha mẹ nên lắng nghe những thông tin giáo viên chia sẻ một cách bình tĩnh và khách quan. Giáo viên chỉ phản ánh những biểu hiện quan sát được trong quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ, không đưa ra chẩn đoán. Cha mẹ nên phối hợp theo dõi thêm và khi cần thiết đưa trẻ đến cơ sở chuyên môn để được đánh giá, tư vấn và hỗ trợ phù hợp.

❓ 8. Khi nào cha mẹ nên đưa trẻ đến cơ sở chuyên môn để được đánh giá?

Trả lời:

Cha mẹ nên đưa trẻ đến cơ sở chuyên môn khi trẻ có những khó khăn kéo dài hoặc nhiều lần được giáo viên và gia đình cùng ghi nhận, đặc biệt trong các lĩnh vực như giao tiếp, ngôn ngữ, vận động, hành vi hoặc tương tác xã hội. Việc đánh giá sớm giúp xác định đúng nhu cầu của trẻ và có kế hoạch hỗ trợ phù hợp, không nên chờ trẻ "lớn sẽ tự biết".

❓ 9. Trẻ khuyết tật hoặc có khó khăn trong phát triển có nên học hòa nhập tại trường mầm non không?

Trả lời:

Có. Theo quy định của pháp luật, trẻ khuyết tật có quyền được học hòa nhập tại cơ sở giáo dục mầm non khi có đủ điều kiện. Môi trường hòa nhập giúp trẻ có cơ hội giao tiếp, học tập và phát triển cùng bạn bè; đồng thời giúp các trẻ khác biết yêu thương, tôn trọng sự khác biệt và hình thành các kỹ năng sống tích cực. Nhà trường sẽ xây dựng các biện pháp hỗ trợ phù hợp với nhu cầu của từng trẻ để mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động giáo dục.

❓ 10. Nếu lớp con tôi có trẻ khuyết tật học hòa nhập thì có ảnh hưởng đến con tôi và các bạn trong lớp không?

Trả lời:

Không. Nhiều nghiên cứu và thực tiễn giáo dục cho thấy, khi được tổ chức đúng cách, giáo dục hòa nhập không làm ảnh hưởng đến chất lượng chăm sóc, giáo dục của các trẻ khác. Ngược lại, trẻ được học trong môi trường hòa nhập thường phát triển tốt hơn về lòng nhân ái, sự tôn trọng, kỹ năng hợp tác và biết chia sẻ với mọi người. Giáo viên sẽ tổ chức các hoạt động phù hợp với khả năng của từng trẻ, bảo đảm mọi trẻ đều được quan tâm, chăm sóc và phát triển trong môi trường an toàn, thân thiện.

❓ 11. Vì sao ở trường mầm non trẻ được chơi nhiều hơn học chữ?

Trả lời:

Đối với trẻ mầm non, vui chơi là hoạt động chủ đạo giúp trẻ phát triển toàn diện. Thông qua các trò chơi và hoạt động trải nghiệm, trẻ phát triển ngôn ngữ, tư duy, kỹ năng giao tiếp, khả năng giải quyết vấn đề và hình thành những phẩm chất cần thiết cho việc học sau này. Vì vậy, Chương trình Giáo dục mầm non không đặt mục tiêu dạy trẻ đọc, viết trước khi vào lớp 1 mà chú trọng chuẩn bị cho trẻ nền tảng phát triển toàn diện để sẵn sàng vào học lớp 1.

? 12. Cha mẹ có thể làm gì ở nhà để hỗ trợ sự phát triển của con sau mỗi ngày đến trường?

Trả lời: Cha mẹ nên dành thời gian trò chuyện, đọc sách, chơi cùng con, tạo cơ hội để trẻ tự phục vụ và tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi. Đồng thời, cha mẹ cần thường xuyên trao đổi với giáo viên để thống nhất cách chăm sóc, giáo dục và hỗ trợ trẻ. Sự đồng hành tích cực giữa gia đình và nhà trường sẽ giúp trẻ phát triển toàn diện và tự tin hơn mỗi ngày.

? 13. Ông, bà muốn giữ cháu ở nhà, chưa muốn cho đi học mầm non. Tôi nên trao đổi như thế nào để ông bà đồng tình?

Trả lời:

Ông bà mong muốn tự chăm cháu thường xuất phát từ tình yêu thương và mong muốn trẻ được an toàn. Cha mẹ nên trân trọng sự quan tâm đó và trao đổi nhẹ nhàng, tránh tranh luận đúng – sai.

Cha mẹ có thể chia sẻ rằng, trong những năm đầu đời, trẻ không chỉ cần được chăm sóc mà còn cần được tham gia các hoạt động giáo dục phù hợp để phát triển ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng xã hội và tính tự lập. Đây là những trải nghiệm mà môi trường mầm non được thiết kế để đáp ứng.

Việc đi học không làm giảm vai trò của ông bà. Ngược lại, khi trẻ được học ở trường và trở về nhà trong vòng tay yêu thương của gia đình, trẻ sẽ nhận được cả môi trường giáo dục và sự chăm sóc, gắn kết từ người thân.

? 14. Tôi vẫn chưa yên tâm cho con đi học sớm vì trên mạng xã hội thường có thông tin về bạo hành trẻ em. Làm sao để tôi có thể yên tâm?

Trả lời:

Sự lo lắng của cha mẹ là hoàn toàn dễ hiểu. Tuy nhiên, những vụ việc được phản ánh trên mạng xã hội là các trường hợp cá biệt và luôn được các cơ quan chức năng xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật. Phần lớn các cơ sở giáo dục mầm non đều thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Để yên tâm hơn, cha mẹ nên lựa chọn cơ sở giáo dục mầm non được cấp phép hoạt động, tìm hiểu môi trường học tập, trao đổi trực tiếp với giáo viên và cán bộ quản lý, đồng thời thường xuyên phối hợp với nhà trường và quan sát sự thay đổi của trẻ trong quá trình đi học. Khi gia đình và nhà trường cùng đồng hành, trẻ sẽ được chăm sóc, giáo dục trong môi trường an toàn, yêu thương và phát triển toàn diện.

? 15. Nếu con tôi phát triển bình thường thì việc đi học mầm non có thực sự cần thiết không?

Trả lời:

Có. Những năm đầu đời là giai đoạn quan trọng đối với sự phát triển của trẻ. Bên cạnh sự chăm sóc của gia đình, môi trường giáo dục mầm non giúp trẻ được học tập thông qua vui chơi, trải nghiệm và giao tiếp với bạn bè, từ đó phát triển ngôn ngữ, tư duy, kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ và hình thành những thói quen tích cực.

Việc cho trẻ đến trường đúng độ tuổi không chỉ giúp trẻ phát triển toàn diện mà còn tạo nền tảng để trẻ tự tin bước vào các cấp học tiếp theo. Gia đình vẫn giữ vai trò quan trọng và cần phối hợp với nhà trường trong quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

? 16. Con tôi mới đi học thường xuyên bị ốm, vậy có nên để con ở nhà đến khi lớn hơn mới đi học không?

Trả lời: Khi mới đi học, nhiều trẻ có thể mắc các bệnh thông thường như cảm cúm, viêm đường hô hấp hoặc rối loạn tiêu hóa do tiếp xúc với môi trường mới. Đây là tình trạng khá phổ biến trong giai đoạn đầu.

Cha mẹ không nên vì vậy mà trì hoãn việc cho trẻ đến trường trong thời gian dài. Thay vào đó, cần phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe, thực hiện đầy đủ tiêm chủng theo khuyến cáo, bảo đảm dinh dưỡng, vệ sinh cá nhân và đưa trẻ đi khám khi có dấu hiệu bất thường. Nếu trẻ mắc bệnh truyền nhiễm hoặc theo chỉ định của cơ sở y tế, cha mẹ nên cho trẻ nghỉ học để điều trị và phòng lây lan.

❓ 17. Tôi có nên cho con học trước chữ và toán để chuẩn bị vào lớp 1 không?

Trả lời: Không nên tạo áp lực cho trẻ học trước chương trình tiểu học. Việc tổ chức cho trẻ học trước Chương trình lớp 1 là sai quy định hiện hành. Theo Chương trình Giáo dục mầm non, trẻ được chuẩn bị các điều kiện cần thiết để sẵn sàng vào lớp 1 thông qua các hoạt động vui chơi, trải nghiệm, làm quen với chữ viết, làm quen với toán và phát triển các kỹ năng cần thiết.

Điều quan trọng hơn việc biết đọc, biết viết sớm là trẻ có sức khỏe, khả năng giao tiếp, biết lắng nghe, tập trung, tự phục vụ, tự tin và yêu thích việc học. Đây là nền tảng giúp trẻ học tập hiệu quả và thích nghi tốt khi bước vào lớp 1.

❓ 18. Điều quan trọng nhất cha mẹ có thể làm để giúp con phát triển tốt trong những năm đầu đời là gì?

Trả lời:

Điều quan trọng nhất là dành thời gian đồng hành cùng con bằng tình yêu thương, sự quan tâm và những tương tác tích cực hằng ngày. Cha mẹ nên thường xuyên trò chuyện, đọc sách, chơi cùng con, khuyến khích trẻ khám phá, tạo cơ hội để trẻ tự phục vụ và hình thành các thói quen tốt.

Bên cạnh đó, cha mẹ cần phối hợp chặt chẽ với nhà trường, lắng nghe, chia sẻ thông tin và cùng thống nhất các biện pháp chăm sóc, giáo dục phù hợp với từng giai đoạn phát triển của trẻ. Sự đồng hành của gia đình và nhà trường sẽ tạo nên môi trường tốt nhất để trẻ phát triển toàn diện.

❓ 19. Tiêu chí để lựa chọn trường mầm non phù hợp cho con là gì?

Trả lời:

Khi lựa chọn trường mầm non, cha mẹ nên ưu tiên những tiêu chí sau:

- Trường được cấp phép hoạt động theo quy định của pháp luật.
- Môi trường học tập an toàn, sạch sẽ, thân thiện và phù hợp với lứa tuổi.
- Đội ngũ giáo viên có chuyên môn, yêu nghề, yêu trẻ và tôn trọng trẻ.
- Chương trình chăm sóc, giáo dục thực hiện theo Chương trình Giáo dục mầm non và theo quy định hiện hành của pháp luật.
- Nhà trường thường xuyên phối hợp, trao đổi thông tin với gia đình.
- Bảo đảm tốt các điều kiện về chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng và an toàn cho trẻ.

Cha mẹ nên trực tiếp tham quan trường, trao đổi với giáo viên và cán bộ quản lý trước khi quyết định. Một ngôi trường phù hợp không nhất thiết là trường có học phí cao hay cơ sở vật chất hiện đại nhất, mà là nơi trẻ được **an toàn, yêu thương, tôn trọng và có cơ hội phát triển toàn diện**.


PHẦN 8
NHỮNG CHÍNH SÁCH HỖ TRỢ DÀNH CHO TRẺ EM VÀ GIA ĐÌNH
Tìm hiểu các chính sách hỗ trợ của Nhà nước giúp trẻ em được đến trường, học tập và phát triển.
Mọi trẻ em đều có quyền được đến trường và học tập.



1. HỖ TRỢ ĂN TRƯA CHO TRẺ EM



a) ĐỐI TƯỢNG



1. Trẻ em độ tuổi từ 3 đến 5 tuổi (không bao gồm trẻ em dân tộc thiểu số rất ít người) theo quy định tại Nghị định số 57/2017/NĐ-CP ngày 09 tháng 5 năm 2017 của Chính phủ quy định chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số rất ít người) thường trú tại xã, thôn đặc biệt khó khăn đang học tại cơ sở giáo duc mầm non công lập, các cơ sở giáo dục mầm non tư thục thuộc khu vực I.



2. Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi không có nguồn nuôi dưỡng được quy định tại khoản 1 Điều 5 Nghị định số 20/2021/NĐ-CP ngày 15 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định chính sách trợ giúp xã hội đối với đối tượng bảo trợ xã hội.



3. Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo theo chuẩn nghèo, cận nghèo đa chiều theo quy định của Chính phủ.



4. Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi là con liệt sĩ, con Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân, con thương binh, con người hưởng chính sách như thương binh, con bệnh binh, con đối tượng chính sách khác theo quy định tại Pháp lệnh Ưu đãi người có công với cách mạng (nếu có).



5. Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi khuyết tật học hòa nhập.

b) NỘI DUNG CHÍNH SÁCH

Mỗi trẻ em từ 3 đến 5 tuổi bán trú thuộc đối tượng quy định tại Nghị định số 277/2025/NĐ-CP được hỗ trợ ăn trưa mỗi tháng:

360.000 đồng

và được hưởng

không quá 9 tháng/năm học.





Chính sách này góp phần giúp trẻ em được chăm sóc dinh dưỡng đầy đủ, tạo điều kiện để học tập và phát triển tốt nhất!





2. HỖ TRỢ CHI PHÍ HỌC TẬP



a) ĐỐI TƯỢNG



1. Trẻ em độ tuổi từ 3 đến 5 tuổi (không bao gồm trẻ em dân tộc thiểu số rất ít người theo quy định tại Nghị định số 57/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ quy định chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số rất ít người) thường trú tại xã, thôn đặc biệt khó khăn, học tại cơ sở giáo dục mầm non công lập, các cơ sở giáo dục mầm non thục loại hình dân lập, tư thục tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo theo quy định của cơ quan có thẩm quyền.



2. Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi không có nguồn nuôi dưỡng được quy định tại khoản 1 Điều 5 Nghị định số 20/2021/NĐ-CP ngày 15/3/2021 của Chính phủ quy định chính sách trợ giúp xã hội đối với đối tượng bảo trợ xã hội.



3. Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ cận nghèo theo chuẩn nghèo, cận nghèo đa chiều theo quy định của Chính phủ.



4. Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi là con liệt sĩ, con Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân, con thương binh, con người hưởng chính sách như thương binh, con bệnh binh, con đối tượng chính sách khác theo quy định tại Pháp lệnh Ưu đãi người có công với cách mạng (nếu có).



5. Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi khuyết tật học hòa nhập.



6. Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi học tại các cơ sở giáo dục mầm non thuộc loại hình dân lập, tư thục đã được cơ quan có thẩm quyền cấp phép thành lập và hoạt động theo đúng quy định có cha hoặc mẹ hoặc người chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ em hợp pháp là công nhân, người lao động đang làm việc tại các khu công nghiệp, cụm công nghiệp, khu chế xuất được doanh nghiệp ký hợp đồng lao động theo quy định.

b) NỘI DUNG CHÍNH SÁCH

Mỗi trẻ em thuộc đối tượng quy định tại điểm a khoản 2 Điều này được hỗ trợ chi phí học tập mỗi tháng là

150.000 đồng

và được hưởng

không quá 9 tháng/năm học.



MỤC ĐÍCH

Hỗ trợ chi phí học tập giúp giảm bớt khó khăn cho gia đình, khuyến khích trẻ em đến lớp, tạo điều kiện để trẻ em được chăm sóc, giáo dục toàn diện và phát triển tốt nhất.



Căn cứ thực hiện: Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.





3. MIỄN HỌC PHÍ





Trẻ em mầm non
trong cơ sở giáo dục Công lập
thuộc hệ thống giáo dục quốc dân

Căn cứ khoản 1 Điều 15 Nghị định số 238/2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 của Chính phủ Quy định về chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.





4. ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC HỖ TRỢ HỌC PHÍ





Trẻ em mầm non
trong cơ sở giáo dục
dân lập, tư thục
thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Căn cứ khoản 3 Điều 16 Nghị định số 238/2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 của Chính phủ Quy định về chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.



Nghị định số 238/2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 của Chính phủ Quy định về chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

QUÉT MÃ QR ĐỂ XEM CHI TIẾT:

Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

QUÉT MÃ QR ĐỂ XEM CHI TIẾT:



5 GIA ĐÌNH CẦN CHUẨN BỊ GÌ?



Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, giấy tờ là bước quan trọng để trẻ được học tập, chăm sóc và hưởng đầy đủ các chính sách của Nhà nước.

a. Đối với chính sách hỗ trợ ăn trưa và hỗ trợ chi phí học tập cho đối tượng trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo Nghị định số 277/2025/NĐ-CP



Đầu năm học, các cơ sở giáo dục mầm non rà soát, lập danh sách



trẻ em từ 3 đến 5 tuổi thuộc đối tượng được hưởng chính sách theo quy định



(gia đình trẻ **không phải nộp hồ sơ**)

LƯU Ý: Trẻ em thuộc đối tượng sẽ được nhà trường thông báo và lập danh sách để hưởng chính sách theo quy định.



b. ĐỐI VỚI CÁC CHÍNH SÁCH THEO QUY ĐỊNH TẠI NGHỊ ĐỊNH SỐ 238/2025/NĐ-CP VÀ NGHỊ ĐỊNH SỐ 105/2020/NĐ-CP



ĐỐI TƯỢNG	GIẤY TỜ CẦN NỘP (bản sao hoặc bản photo công chứng/chứng thực)	CĂN CỨ PHÁP LÝ
 Trẻ em vùng khó khăn	✔ Giấy xác nhận hộ nghèo, hộ cận nghèo hoặc hộ mới thoát nghèo do UBND cấp xã cấp. ✔ Giấy xác nhận nơi cư trú (để xác định vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng bãi ngang, hải đảo (nếu thuộc đối tượng)).	Nghị định số 238/2025/NĐ-CP (Điều 9, Điều 10, Điều 12)
 Trẻ em dân tộc thiểu số	✔ Giấy khai sinh (để xác định dân tộc). ✔ Giấy xác nhận nơi cư trú (để xác định vùng dân tộc thiểu số và miền núi).	Nghị định số 238/2025/NĐ-CP (Điều 11)
 Trẻ em khuyết tật	✔ Giấy xác nhận khuyết tật của trẻ em do cơ quan có thẩm quyền cấp (theo quy định của pháp luật về người khuyết tật). ✔ Giấy xác nhận nơi cư trú.	Nghị định số 105/2020/NĐ-CP (Điều 5, Điều 6, Điều 7)
 Trẻ em hộ nghèo, cận nghèo không thuộc vùng khó khăn	✔ Giấy xác nhận hộ nghèo, hộ cận nghèo do UBND cấp xã cấp. ✔ Giấy xác nhận nơi cư trú.	Nghị định số 238/2025/NĐ-CP (Điều 9)
 Các đối tượng khác theo quy định (nếu có)	✔ Các giấy tờ chứng minh thuộc đối tượng được hưởng chính sách (theo hướng dẫn của địa phương).	Theo các văn bản hướng dẫn hiện hành



LƯU Ý: Các giấy tờ cần nộp là bản sao hoặc bản photo công chứng/chứng thực.



CHA MẸ CẦN LIÊN HỆ Ở ĐÂU KHI CẦN HỖ TRỢ?

Nội dung cần hỗ trợ	Nơi liên hệ
Đăng ký nhập học	Cơ sở Giáo dục mầm non tại địa phương hoặc UBND xã/phường (Phòng Văn hóa - Xã hội)
Chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và các chính sách khác	
Thông tin về phổ cập giáo dục mầm non	




6.
GIẢI ĐÁP NHỮNG CÂU HỎI THƯỜNG GẶP VỀ CHÍNH SÁCH HỖ TRỢ ĐỐI VỚI TRẺ EM MẦM NON
Những thông tin cha mẹ quan tâm nhất về chính sách hỗ trợ đối với trẻ em mầm non được giải đáp rõ ràng, dễ hiểu, dễ tra cứu.
CÙNG CON ĐẾN TRƯỜNG
TRƯỜNG MẦM NON
ĐỐI TƯỢNG
Trẻ em được hưởng chính sách là ai?
CHÍNH SÁCH
Trẻ em và gia đình được hưởng những chính sách gì?
CĂN CỨ
Các văn bản quy định về chính sách hỗ trợ
NƠI LIÊN HỆ
Cha mẹ liên hệ ở đâu để được hỗ trợ?

❓ 1. Con tôi đi học mầm non được hưởng chính sách hỗ trợ gì?

Trả lời:

Tùy theo độ tuổi, điều kiện gia đình và nơi cư trú, trẻ em mầm non nếu thuộc đối tượng theo quy định của Chính phủ sẽ được hưởng chính sách như:

* Miễn học phí;

* Hỗ trợ học phí;

* Hỗ trợ ăn trưa;

* Hỗ trợ chi phí học tập;

* Các chính sách dành cho trẻ em vùng khó khăn, trẻ em dân tộc thiểu số rất ít người, trẻ khuyết tật;

* Các chính sách hỗ trợ khác theo quy định của địa phương.

Căn cứ theo: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP; Nghị định số 238/2025/NĐ-CP; Nghị định số 277/2025/NĐ-CP...

❓ 2. Con tôi học tại trường mầm non công lập có phải đóng học phí không?

Trả lời:

Theo Nghị định số 238/2025/NĐ-CP, trẻ em mầm non trong cơ sở giáo dục công lập thuộc đối tượng được miễn học phí theo quy định hiện hành.

Căn cứ: Điều 15 Nghị định số 238/2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 của Chính phủ.

❓ 3. Con tôi học tại trường mầm non dân lập, tư thục có được hỗ trợ học phí không?

Trả lời:

Trẻ em mầm non học tại cơ sở giáo dục dân lập, tư thục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân được hỗ trợ học phí theo quy định của Nhà nước và Nghị quyết của Hội đồng nhân dân cấp tỉnh. Mức hỗ trợ do địa phương quyết định theo quy định hiện hành.

Căn cứ: Khoản 3 Điều 16 Nghị định số 238/2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 của Chính phủ.

❓ 4. Trẻ em 5 tuổi (học lớp mẫu giáo 5-6 tuổi) có thuộc đối tượng hưởng chính sách theo Nghị định số 277/2025/NĐ-CP không?

Trả lời: Không. Nghị định số 277/2025/NĐ-CP chỉ áp dụng đối với trẻ em từ 3 đến 5 tuổi là trẻ em 3 tuổi học chương trình mẫu giáo 3–4 tuổi và 4 tuổi học chương trình mẫu giáo 4–5 tuổi.

Trẻ em 5 tuổi học chương trình mẫu giáo 5–6 tuổi thực hiện theo các chính sách hiện hành đối với phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, hưởng chính sách theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị định số 238/2025/NĐ-CP.

Căn cứ: Điều 2 Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ.

❓ 5. Đối tượng và mức hỗ trợ ăn trưa cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi?

Trả lời:

a) Đối tượng

Trẻ em độ tuổi từ 3 đến 5 tuổi (là trẻ em 3 tuổi học chương trình mẫu giáo 3-4 tuổi; 4 tuổi học chương trình mẫu giáo 4-5 tuổi). Trong đó các đối tượng được hưởng chính sách hỗ trợ ăn trưa theo Nghị định số 277/2025/NĐ-CP gồm:

Trẻ em độ tuổi từ 3 đến 5 tuổi (không bao gồm trẻ em dân tộc thiểu số rất ít người theo quy định tại Nghị định số 57/2017/NĐ-CP ngày 09 tháng 5 năm 2017 của Chính phủ quy định chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số rất ít người) thường trú tại xã, thôn đặc biệt khó khăn đang học tại cơ sở giáo dục mầm non công lập, các cơ sở giáo dục mầm non thuộc lực lượng vũ trang tại xã khu vực III, khu vực II, khu vực I, xã có thôn đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo theo quy định của cơ quan có thẩm quyền;

Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi không có nguồn nuôi dưỡng được quy định tại khoản 1 Điều 5 Nghị định số 20/2021/NĐ-CP ngày 15 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định chính sách trợ giúp xã hội đối với đối tượng bảo trợ xã hội;

Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo theo chuẩn nghèo, cận nghèo đa chiều theo quy định của Chính phủ;

Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi là con liệt sĩ, con Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân, con thương binh, con người hưởng chính sách như thương binh, con bệnh binh, con đối tượng chính sách khác theo quy định tại Pháp lệnh Ưu đãi người có công với cách mạng (nếu có);

Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi khuyết tật học hòa nhập.

b) Mức hưởng: Mỗi trẻ em thuộc đối tượng nêu trên được hỗ trợ mỗi tháng là **360.000 đồng** và được hưởng không quá 9 tháng/năm học.

Căn cứ: Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ.

❓ 6. Con tôi học lớp mẫu giáo 3-4 tuổi, không ăn bán trú tại trường thì có được hưởng hỗ trợ ăn trưa không?

Trả lời:

Chính sách hỗ trợ ăn trưa theo Nghị định số 277/2025/NĐ-CP áp dụng đối với trẻ em từ 3 đến 5 tuổi học bán trú tại cơ sở giáo dục mầm non (là trẻ em 3 tuổi học chương trình mẫu giáo 3-4 tuổi; 4 tuổi học chương trình mẫu giáo 4-5 tuổi).

Nếu trẻ không học và ăn, ngủ trưa tại cơ sở giáo dục mầm non (bán trú) thì không thuộc đối tượng hưởng chính sách hỗ trợ ăn trưa này.

Căn cứ: Điều 6 và Điều 7 Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ.

❓ 7. Trẻ em mẫu giáo là người dân tộc thiểu số rất ít người có được hưởng chính sách hỗ trợ không?

Trả lời:

- Trẻ em mẫu giáo là người dân tộc thiểu số rất ít người (thuộc 16 dân tộc có số dân dưới 10.000 người: Cống, Mảng, Pu Péo, Si La, Cờ Lao, Bố Y, La Ha, Ngái, Chứt, Ơ Đu, Brâu, Rơ Măm, Lô Lô, Lự, Pà Thẻn, La Hủ) được hưởng các chính sách như:

+ Ưu tiên tuyển sinh: ưu tiên vào học tại các cơ sở giáo dục mầm non (tại các trường mầm non; trường, lớp mẫu giáo công lập) phù hợp theo nguyện vọng;

+ Hỗ trợ học tập: Trẻ mẫu giáo dân tộc thiểu số rất ít người học tại các cơ sở giáo dục mầm non được hưởng mức hỗ trợ học tập bằng 30% mức lương cơ sở/trẻ/tháng. Thời gian được hưởng hỗ trợ: 12 tháng/năm cho đối tượng có thời gian học đủ 9 tháng/năm trở lên; trường hợp đối tượng học không đủ 9 tháng/năm thì được hưởng theo thời gian học thực tế.

- Căn cứ: Nghị định số 57/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ và các văn bản liên quan.

❓ 8. Trẻ khuyết tật học hòa nhập tại cơ sở giáo dục mầm non có được hưởng chính sách hỗ trợ không?

Trả lời:

Trẻ khuyết tật được bảo đảm quyền học tập, được tạo điều kiện tham gia giáo dục hòa nhập và được hưởng các chính sách hỗ trợ theo quy định của pháp luật. Một số chính sách hỗ trợ như: miễn học phí, hỗ trợ ăn trưa, hỗ trợ chi phí học tập.

Cha mẹ nên trao đổi với nhà trường để được hướng dẫn cụ thể về hồ sơ và chế độ liên quan.

Căn cứ: Luật Người khuyết tật; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP; Nghị định số 238/2025/NĐ-CP; Nghị định số 277/2025/NĐ-CP.

❓ 9. Độ tuổi của trẻ được xác định như thế nào để xét hưởng chính sách?

Trả lời:

- Tuổi của trẻ em mầm non được tính theo năm.

- Cách tính: Lấy năm khai giảng trừ đi năm sinh của trẻ. Ví dụ: Năm học 2025–2026, trẻ sinh năm 2021 được xác định là 4 tuổi và được tổ chức học lớp mẫu giáo 4–5 tuổi theo Chương trình Giáo dục mầm non (2025-2021=4 tuổi). Trẻ em 4 tuổi nêu trên được hưởng chính sách theo Nghị định số 277/2025/NĐ-CP trọn vẹn trong năm học.

- Chính sách đối với trẻ em mầm non theo các quy định như sau:

+ Trẻ em nhà trẻ được hưởng chính sách theo Nghị định số 66/2025/NĐ-CP;

+ Trẻ 3 tuổi học chương trình mẫu giáo 3-4 tuổi, trẻ 4 tuổi học chương trình mẫu giáo 4-5 tuổi được hưởng chính sách theo Nghị định số 277/2025/NĐ-CP;

+ Trẻ 5 tuổi học chương trình mẫu giáo 5-6 tuổi được hưởng chính sách theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP;

- Căn cứ: Nghị định số 66/2025/NĐ-CP, Nghị định số 277/2025/NĐ-CP, Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và các quy định hiện hành.

❓ 10. Gia đình cần chuẩn bị những giấy tờ gì để làm thủ tục hưởng chính sách?

Trả lời:

Tùy từng chính sách, hồ sơ có thể bao gồm:

* Giấy khai sinh của trẻ;

* Giấy xác nhận cư trú hoặc thông tin cư trú;

* Giấy tờ chứng minh thuộc đối tượng hưởng chính sách (nếu có);

* Các giấy tờ khác theo hướng dẫn của địa phương.

Riêng đối với chính sách hỗ trợ ăn trưa và chi phí học tập theo Nghị định số 277/2025/NĐ-CP thì không yêu cầu cha mẹ trẻ nộp hồ sơ.

Cha mẹ nên liên hệ trực tiếp nhà trường để được hướng dẫn cụ thể.

❓ 11. Gia đình nộp hồ sơ hưởng chính sách ở đâu?

Trả lời:

Hồ sơ được nộp tại cơ sở giáo dục mầm non nơi trẻ đang theo học hoặc UBND cấp xã (Phòng Văn hóa - Xã hội) tùy theo phân cấp tại địa phương;

Nhà trường sẽ tổng hợp, rà soát và thực hiện các bước theo quy định của cơ quan có thẩm quyền.

❓ 12. Chính sách hỗ trợ theo Nghị định số 277/2025/NĐ-CP được thực hiện từ thời điểm nào?

Trả lời:

Nghị định số 277/2025/NĐ-CP có hiệu lực từ ngày 20/10/2025.

Các chính sách được thực hiện kể từ thời điểm Nghị định có hiệu lực.

Căn cứ: Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ.

❓ 13. Nếu con tôi thuộc nhiều diện được hỗ trợ thì có được hưởng nhiều chính sách cùng lúc không?

Trả lời: Trường hợp trẻ em **đồng thời thuộc nhiều đối tượng được hưởng cùng một chính sách hỗ trợ**, thì thực hiện theo nguyên tắc **chỉ hưởng một mức hỗ trợ cao nhất** theo quy định của

pháp luật. Đối với **các chính sách có nội dung hỗ trợ khác nhau** (ví dụ: hỗ trợ ăn trưa, hỗ trợ chi phí học tập...), việc hưởng chính sách được thực hiện theo quy định của từng chính sách, nếu đáp ứng đủ điều kiện thì được hưởng theo quy định.

❓ 14. Trường mầm non được Nhà nước hỗ trợ những gì để chăm sóc trẻ em từ 3 đến 5 tuổi tốt hơn?

Trả lời:

Các cơ sở giáo dục mầm non thuộc đối tượng hỗ trợ của Chính phủ được hỗ trợ:

* Đồ dùng, đồ chơi;

* Thiết bị dạy học;

* Kinh phí điện, nước;

* Kinh phí tổ chức bán trú;

* Kinh phí hỗ trợ nhân viên nấu ăn;

* Các điều kiện bảo đảm chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Căn cứ: Điều 4 Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ.

❓ 15. Làm thế nào để biết con tôi đã được hưởng chính sách?

Trả lời:

Sau khi danh sách đối tượng được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt, cơ sở giáo dục mầm non sẽ thực hiện công khai theo quy định và thông báo tới cha mẹ trẻ.

Cha mẹ có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên hoặc nhà trường để được cung cấp thông tin.

Căn cứ: Điều 7 Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ.

❓ 16. Khi có thắc mắc về chính sách hỗ trợ, cha mẹ nên liên hệ với ai?

Trả lời:

Cha mẹ có thể liên hệ với:

* Giáo viên mầm non;
* Cơ sở giáo dục mầm non;
* Ủy ban nhân dân cấp xã (Phòng Văn hóa - Xã hội);
* Các cơ quan quản lý giáo dục tại địa phương.


THAY LỜI KẾT
TRƯỜNG MẦM NON
TRƯỜNG MẦM NON
"Mỗi trẻ em đều xứng đáng có cơ hội được đến trường, được vui chơi, học tập và phát triển toàn diện."
"Sự đồng hành của cha mẹ hôm nay chính là món quà quý giá nhất giúp con có một khởi đầu tốt đẹp cho tương lai."
CHO CON ĐẾN TRƯỜNG HÔM NAY
TRAO CHO CON CƠ HỘI PHÁT TRIỂN NGÀY MAI
Gia đình
Nhà trường
Cộng đồng
Cùng chung tay vì sự phát triển toàn diện của trẻ em