ỦY BAN NHÂN DÂN **XÃ THẠCH XUÂN**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**
Số: 04 /ĐA-UBND	*Thạch Xuân, ngày 21 tháng 8 năm 2026*

ĐỀ ÁN
Sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã Thạch Xuân, tỉnh Hà Tĩnh

Phần thứ nhất
SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15;

Luật Giáo dục số 43/2019/QH14, được sửa đổi, bổ sung một số điều bởi Luật số 123/2025/QH15;

Kết luận số 210-KL/TW ngày 12/11/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong thời gian tới;

Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

Nghị quyết 105/NQ-CP ngày 08/4/2026 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 210-KL/TW ngày 12/11/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong thời gian tới.

Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Nghị quyết số 180/NQ-CP ngày 06/7/2026 của Chính phủ nghị quyết phiên họp Chính phủ thường kỳ tháng 6 năm 2026 và Hội nghị trực tuyến Chính phủ với địa phương.

Quyết định số 73/QĐ-TTg ngày 10/02/2023 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Kế hoạch số 130/KH-BCĐTKNQ18 ngày 21/9/2025 của Ban chỉ đạo Trung ương về sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước, tổ chức bên trong hệ thống hành chính nhà nước;

Căn cứ Thông báo số 105-TB/VPCP ngày 24/6/2026 của Văn phòng Trung ương Đảng thông báo kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại buổi làm việc về công tác chuẩn bị năm học 2026-2027 và tình hình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Công văn số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Thông báo số 408/TB-VPCP thông báo kết luận của Phó Thủ tướng Chính phủ tại cuộc họp về tình hình triển khai sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 11/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Công văn số 59/CV-BCĐ ngày 12/9/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25-10-2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII "về việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối bên trong các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị";

Công văn số 8150/BNV-TCBC ngày 18/9/2025 của Bộ Nội vụ về sắp xếp đơn vị sự nghiệp theo Công văn số 59-CV/BCĐ ngày 12/9/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW;

Công văn số 6165/BGDĐT-GDPT ngày 02/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp;

Kế hoạch số 1186/KH-BGDĐT ngày 26/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới và thực hiện thí điểm một số mô hình đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập;

Công văn số 4054/BGDĐT-GDPT ngày 30/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp;

Công văn số 4291/BGDDT-GDPT ngày 08/7/2026 về việc hoàn thành việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục theo Nghị quyết số 180/NQ-CP của Chính phủ;

Công văn số 4319/BGDĐT-GDPT ngày 09/7/2026 về việc đề xuất Thủ tướng Chính phủ chỉ đạo các bộ, ngành, địa phương triển khai đồng bộ các nhiệm vụ về giáo dục và đào tạo theo Thông báo Kết luận số 105- TB/VPTW và Nghị quyết số 180/NQ-CP;

Văn bản số 1023-CV/VPTU ngày 13/7/2026 của Tỉnh ủy về thực hiện Văn bản số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ;

Thông báo Kết luận số 150-TB/TU ngày 15/7/2025 của Thường trực Tỉnh ủy;

Văn bản số 1068-CV/VPTU ngày 21/7/2026 của Tỉnh ủy về thực hiện Văn bản số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ;

Văn bản số 1131- CV/TU ngày 31/7/2026 của Tỉnh ủy về triển khai thực hiện Thông báo số 408/TB/VPCP ngày 29/7/2026 của Văn phòng Chính phủ;

Văn bản số 7577/UBND-VX ngày 31/7/2026 của UBND tỉnh về việc giao khẩn trương hoàn thiện phương án sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập;

Quyết định số 1962/QĐ-UBND ngày 03/8/2026 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc phê duyệt phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Quyết định số 2068/QĐ-UBND ngày 15/8/2026 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc điều chỉnh một số nội dung Phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh ban hành kèm theo Quyết định số 1962/QĐ-UBND ngày 03/8/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh;

Công văn số 2938/SGDĐT-TCCB ngày 16/8/2026 về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 37/2026/NQ-CP;

Công văn số 2939/SGDĐT-TCCB ngày 16/8/2026 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Phương án sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập sau điều chỉnh;

Thông báo kết luận số 114-TB/ĐU ngày 20/8/2026 của Ban Chấp hành Đảng bộ xã về chủ trương sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã Thạch Xuân.

II. SỰ CẦN THIẾT

Thực hiện chủ trương của Đảng và Nhà nước về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; đồng thời thực hiện việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã, xã Thạch Xuân được thành lập trên cơ sở sáp nhập các đơn vị hành chính trước đây, dẫn đến trên cùng địa bàn hiện có nhiều cơ sở giáo dục cùng cấp học đang hoạt động độc lập. Điều này đặt ra yêu cầu cần nghiên cứu, sắp xếp lại mạng lưới trường học nhằm phù hợp

với quy mô dân số, điều kiện kinh tế - xã hội và định hướng phát triển giáo dục của địa phương.

Hiện nay, trên địa bàn xã có 06 cơ sở giáo dục công lập gồm 02 trường mầm non, 02 trường tiểu học và 02 trường trung học cơ sở. Việc duy trì nhiều đầu mối quản lý đối với các trường cùng cấp học làm phát sinh nhu cầu về cán bộ quản lý, bộ máy hành chính và kinh phí hoạt động; trong khi quy mô học sinh, đội ngũ giáo viên của một số trường chưa thực sự tương xứng với tổ chức bộ máy hiện có.

Bên cạnh đó, việc sáp nhập các trường học cùng cấp học sẽ tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; khai thác tốt hơn cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có; giảm đầu mối quản lý, tiết kiệm chi thường xuyên và nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường. Đồng thời, việc sắp xếp này góp phần khắc phục tình trạng phân tán nguồn lực, tạo điều kiện thuận lợi để triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục, chuyển đổi số, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Mặt khác, việc thực hiện sáp nhập các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn xã còn nhằm bảo đảm sự thống nhất trong công tác quản lý nhà nước về giáo dục sau khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính; phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục, đáp ứng yêu cầu phát triển lâu dài của địa phương và nguyện vọng của Nhân dân về việc xây dựng hệ thống trường học có quy mô hợp lý, chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao.

Vì những lý do nêu trên, việc xây dựng Đề án sáp nhập các trường học công lập trên địa bàn xã Thạch Xuân là cần thiết, phù hợp với chủ trương của Đảng, quy định của pháp luật và yêu cầu thực tiễn trong giai đoạn hiện nay.

Phần thứ hai
MỤC TIÊU, YÊU CẦU SẮP XẾP

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tổ chức, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã theo hướng tinh gọn, hợp lý, phù hợp với điều kiện thực tiễn; bảo đảm thực hiện đúng Phương án tổng thể của UBND tỉnh; nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, sử dụng hiệu quả đội ngũ và cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Hoàn thành trước ngày 25/8/2026.

2. Mục tiêu cụ thể

Sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục theo đúng định hướng của tỉnh, phù hợp quy mô dân số, điều kiện địa lý và nhu cầu học tập của Nhân dân.

Giảm đầu mối quản lý nhưng vẫn bảo đảm ổn định hoạt động của các nhà trường, không làm gián đoạn việc dạy học.

Bố trí, sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo quy định; phát huy năng lực đội ngũ hiện có; từng bước khắc phục tình trạng mất cân đối giữa các đơn vị.

Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, đất đai, trang thiết bị; hạn chế đầu tư dàn trải; ưu tiên nguồn lực nâng cấp các cơ sở tiếp tục sử dụng lâu dài.

Tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường công tác quản trị nhà trường, đẩy mạnh chuyển đổi số và từng bước xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, an toàn, hiệu quả.

II. YÊU CẦU

Việc xây dựng và triển khai Đề án phải bảo đảm bám sát chủ trương của Trung ương, các quy định của pháp luật và Phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập của tỉnh; phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và khả năng tổ chức thực hiện.

Phương án sắp xếp phải được xây dựng trên cơ sở khảo sát, đánh giá toàn diện hiện trạng mạng lưới trường học, quy mô học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất, điều kiện giao thông và xu hướng phát triển dân số; bảo đảm tính khách quan, khoa học và khả thi.

Quá trình sắp xếp phải bảo đảm quyền học tập của học sinh; hạn chế tối đa ảnh hưởng đến việc đi lại, học tập và sinh hoạt; không làm gián đoạn hoạt động giáo dục; giữ vững và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Việc bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, tài sản công và đất đai sau sắp xếp phải đúng quy định của pháp luật, công khai, minh bạch, tiết kiệm và hiệu quả.

Đề án sau khi được phê duyệt phải được tổ chức thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, đúng tiến độ; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá và kịp thời xử lý những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai.

Phần thứ ba
THỰC TRẠNG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRÊN ĐỊA BÀN

I. THỰC TRẠNG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON

1. Trường Mầm non Nam Điền

Khái quát: Trường Mầm non Nam Điền được thành lập theo Quyết định số 6712/QĐ-UBND ngày 07/8/2020 của UBND huyện Thạch Hà trên cơ sở sáp nhập Trường Mầm non Thạch Điền và Trường Mầm non Nam Hương. Nhà trường được UBND tỉnh Hà Tĩnh công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Hiện nay, trường có 01 Trường chính tại thôn Thạch Điền và 01 phân hiệu

tại thôn Nam Hương, xã Thạch Xuân. Nhà trường thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non trên địa bàn 06 thôn phía Nam của xã gồm: Nam Hương, Nam Sơn, Tây Điền, Trung Điền, Nam Điền và Thạch Điền.

Quy mô: Có 13 lớp với 382 trẻ; quy mô ổn định, cơ bản đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân trên địa bàn.

Trường chính: 09 lớp, 257 trẻ;

Phân hiệu: 04 lớp, 125 cháu

Đội ngũ: Hiện có 29 cán bộ, giáo viên và nhân viên: 02 cán bộ quản lý, 26 giáo viên và 01 nhân viên; đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Cơ sở vật chất: Có 13 phòng học kiên cố và 12 phòng chức năng tại 02 điểm trường. Trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Tuy nhiên, nhiều phòng chức năng đã xuống cấp; một số thiết bị phục vụ giáo dục thể chất, âm nhạc và các hoạt động trải nghiệm còn thiếu hoặc chưa được đầu tư đồng bộ.

Đánh giá:

Thuận lợi: Nhà trường nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền địa phương và sự phối hợp tích cực của cha mẹ học sinh. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn theo quy định, có kinh nghiệm, tâm huyết; quy mô trường, lớp và số lượng trẻ ổn định qua các năm.

Khó khăn: Nhà trường duy trì 01 trường chính và 01 phân hiệu cách xa nhau do địa bàn rộng, dân cư phân tán, gây khó khăn trong công tác quản lý, điều hành, tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung, bố trí nhân lực và khai thác cơ sở vật chất. Nhiều hạng mục tại cả hai cơ sở đã xuống cấp, chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

2. Trường Mầm non Thạch Xuân

Khái quát: Trường Mầm non Thạch Xuân được thành lập năm 1979; đến năm 2002 được UBND huyện Thạch Hà cấp con dấu theo Quyết định số 105/QĐ-UB ngày 08/3/2002. Tháng 8/2010, trường được chuyển từ loại hình bán công sang công lập theo Quyết định số 2246/QĐ-UBND ngày 26/8/2010 của UBND huyện Thạch Hà. Tháng 02/2021, trường được UBND tỉnh Hà Tĩnh công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Hiện nay, nhà trường có 01 trường chính, thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trên địa bàn 04 thôn: Nam Xuân, Bắc Xuân, Lộc Nôi và Đồng Xuân.

Quy mô: Có 10 nhóm, lớp với 285 trẻ; quy mô ổn định, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân trên địa bàn.

Đội ngũ: Hiện có 25 cán bộ, giáo viên và nhân viên: 03 cán bộ quản lý, 20 giáo viên và 02 nhân viên; đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Cơ sở vật chất: Có 10 phòng học (trong đó 06 phòng kiên cố) và 04 phòng chức năng. Trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục; tuy nhiên nhiều hạng mục công trình, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã xuống cấp, cần được sửa chữa, nâng cấp và bổ sung.

Đánh giá:

Thuận lợi: Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cơ bản đáp ứng yêu cầu; cơ sở vật chất, thiết bị, tài chính và tài sản được quản lý tương đối đồng bộ; việc tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ thuận lợi do chỉ có một điểm trường.

Khó khăn: Một số hạng mục cơ sở vật chất và trang thiết bị đã xuống cấp; việc đầu tư, cải tạo chưa đáp ứng kịp yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong giai đoạn hiện nay.

3. Đánh giá chung cấp học mầm non

Mạng lưới trường mầm non cơ bản đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; tuy nhiên các trường còn quy mô nhỏ. Việc sắp xếp sẽ góp phần tinh gọn đầu mối, nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng nguồn lực.

II. THỰC TRẠNG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TIỂU HỌC

1. Trường Tiểu học Nam Điền

Khái quát: Trường Tiểu học Nam Điền được thành lập theo Quyết định số 6714/QĐ-UBND ngày 07/8/2020 của UBND huyện Thạch Hà trên cơ sở sắp xếp mạng lưới trường học trên địa bàn xã Nam Điền cũ. Nhà trường được UBND tỉnh Hà Tĩnh công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Hiện nay, trường có 01 trường chính tại thôn Trung Điền và 01 phân hiệu tại thôn Nam Hương, xã Thạch Xuân. Nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học đối với học sinh thuộc 06 thôn: Thạch Điền, Tây Điền, Nam Điền, Trung Điền, Nam Sơn và Nam Hương.

Quy mô: Năm học 2026–2027, nhà trường có 20 lớp với 685 học sinh; quy mô trường, lớp ổn định, cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn.

Trường chính: 15 lớp, 508 học sinh;

Phân hiệu: 05 lớp, 177 học sinh.

Đội ngũ: Hiện có 35 cán bộ, giáo viên và nhân viên: 03 cán bộ quản lý, 29 giáo viên, 01 tổng phụ trách Đội và 02 nhân viên. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên cơ cấu giáo viên giữa các môn học, vị trí việc làm còn thiếu, thừa cục bộ.

Cơ sở vật chất: Nhà trường có 20 phòng học, 10 phòng học bộ môn, 14 phòng chức năng và các công trình phụ trợ. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học; tuy nhiên một số hạng mục đã xuống cấp hoặc chưa được đầu tư đồng bộ, cần tiếp tục sửa chữa, cải tạo và bổ sung trang thiết bị.

Đánh giá:

Thuận lợi: Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đoàn kết, trách nhiệm; chất lượng giáo dục ổn định, được cấp ủy, chính quyền địa phương và cha mẹ học sinh quan tâm. Cơ sở vật chất từng bước được đầu tư, đáp ứng cơ bản yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Khó khăn: Nhà trường duy trì 01 trường chính và 01 phân hiệu cách xa nhau do địa bàn rộng, dân cư phân tán, gây khó khăn trong công tác quản lý, điều hành, tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung, bố trí nhân lực và khai thác cơ sở vật chất. Một số hạng mục công trình chưa đồng bộ; cơ cấu đội ngũ giáo viên còn thiếu, thừa cục bộ giữa các môn học và vị trí việc làm.

2. Trường Tiểu học Thạch Xuân

Khái quát: Trường Tiểu học Thạch Xuân được cho phép hoạt động giáo dục theo Quyết định số 128/GXN-PGDĐT ngày 20/4/2021 của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thạch Hà. Nhà trường được UBND tỉnh Hà Tĩnh công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2018; năm 2023 đến thời hạn kiểm tra, công nhận lại để tiếp tục duy trì chuẩn quốc gia mức độ 1 cho giai đoạn tiếp theo. Tuy nhiên, do một số yếu tố khách quan và chủ quan, đến nay nhà trường chưa thực hiện kiểm tra, công nhận lại.

Hiện nay, Trường có 1 trường chính tại thôn Nam Xuân, xã Thạch Xuân. Nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học đối với học sinh thuộc 04 thôn: Lộc Nội, Nam Xuân, Bắc Xuân và Đồng Xuân.

Quy mô: Năm học 2026–2027, nhà trường có 15 lớp với 501 học sinh; quy mô trường, lớp ổn định, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn.

Đội ngũ: Hiện có 25 cán bộ, giáo viên và nhân viên: 02 cán bộ quản lý, 20 giáo viên, 01 tổng phụ trách Đội và 02 nhân viên. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên còn thiếu giáo viên ở một số môn học và vị trí việc làm.

Cơ sở vật chất: Nhà trường có 15 phòng học, 06 phòng học bộ môn, 14 phòng chức năng và các công trình phụ trợ. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học; tuy nhiên một số hạng mục như sân trường, hàng rào, khu bán trú và các công trình phụ trợ cần được sửa chữa, nâng cấp và đầu tư bổ sung.

Đánh giá:

Thuận lợi: Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đoàn kết, trách nhiệm; chất lượng giáo dục được duy trì ổn định; cơ sở vật chất từng bước được đầu tư; việc tổ chức các hoạt động chuyên môn thuận lợi do chỉ có một trường chính.

Khó khăn: Nhà trường còn thiếu 02 giáo viên văn hóa và chưa có giáo viên môn Giáo dục thể chất; một số hạng mục cơ sở vật chất chưa đồng bộ, ảnh hưởng đến việc triển khai đầy đủ Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện.

3. Đánh giá chung cấp tiểu học

Mạng lưới các trường tiểu học cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn. Tuy nhiên, các trường còn quy mô nhỏ; đội ngũ giáo viên còn thừa, thiếu cục bộ. Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục tiểu học sẽ góp phần tinh gọn đầu mối, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.

III. THỰC TRẠNG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Trường THCS Hương Điền - Nam Hương

Khái quát: Trường THCS Hương Điền - Nam Hương được thành lập theo Quyết định số 115/QĐ-UBND ngày 16/01/1993 của UBND tỉnh Hà Tĩnh. Nhà trường được UBND tỉnh Hà Tĩnh công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Hiện nay, Trường có 1 trường chính tại thôn Tây Điền, xã Thạch Xuân. Nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở đối với học sinh trên địa bàn xã Thạch Xuân và phường Hà Huy Tập. Phạm vi tuyển sinh gồm các thôn Nam Điền, Thạch Điền, Trung Điền, Tây Điền, Nam Sơn, Nam Hương (thuộc xã Thạch Xuân) và tổ dân phố 11, tổ dân phố 13 (thuộc phường Hà Huy Tập).

Quy mô: Năm học 2026–2027, nhà trường có 19 lớp với 792 học sinh. Quy mô trường, lớp cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn.

Đội ngũ: Hiện có 44 cán bộ, giáo viên và nhân viên: 02 cán bộ quản lý, 37 giáo viên, 01 Tổng phụ trách Đội và 04 nhân viên. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên cơ cấu giáo viên theo môn học và việc bố trí nhân viên theo vị trí việc làm chưa thực sự cân đối.

Cơ sở vật chất: Nhà trường có 19 phòng học, trong đó 14 phòng học cao tầng còn bảo đảm chất lượng, 05 phòng học đã xuống cấp và đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt chủ trương đầu tư xây mới. Trường có 03 phòng học bộ môn (02 phòng Tin học, 01 phòng Âm nhạc), hiện đã xuống cấp và cũng đã có quyết định đầu tư xây mới; 01 thư viện diện tích 96,5 m² đang sử dụng tốt; khu hiệu bộ đã xuống cấp; 01 nhà đa năng và các công trình phụ trợ cơ bản đáp ứng yêu cầu sử dụng. Nhìn chung, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học nhưng vẫn còn một số hạng mục cần tiếp tục đầu tư, nâng cấp để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Đánh giá:

Thuận lợi: Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ chuyên môn, trách nhiệm và kinh nghiệm; chất lượng giáo dục được duy trì ổn định; nhà trường nhận được sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền địa phương trong đầu tư cơ sở vật chất và phát triển giáo dục.

Khó khăn: Cơ cấu đội ngũ giáo viên còn thiếu, thừa cục bộ giữa các môn học; cơ sở vật chất chưa đồng bộ, một số công trình đã xuống cấp; hiệu quả khai thác, sử dụng tài sản công chưa thật sự tối ưu.

2. Trường THCS Thạch Xuân

Khái quát: Trường THCS Thạch Xuân được thành lập theo Quyết định số 9477/QĐ-UBND ngày 31/12/2024 của Chủ tịch UBND huyện Thạch Hà.

Hiện nay, Trường có 1 trường chính tại thôn Nam Xuân, xã Thạch Xuân. Nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở đối với học sinh trên địa bàn xã Thạch Xuân; phạm vi tuyển sinh gồm các thôn Lộc Nội, Nam Xuân, Bắc Xuân, Đồng Xuân.

Quy mô: Năm học 2026–2027, nhà trường có 09 lớp với 379 học sinh. Quy mô trường, lớp cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn.

Đội ngũ: Hiện có 20 cán bộ, giáo viên và nhân viên: 01 cán bộ quản lý, 15 giáo viên, 01 tổng phụ trách đội và 03 nhân viên. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên còn thiếu 01 cán bộ quản lý, đồng thời cơ cấu giáo viên theo môn học và việc bố trí nhân viên theo vị trí việc làm chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu.

Cơ sở vật chất: Nhà trường có 09 phòng học, 07 phòng học bộ môn, 01 thư viện, khu hiệu bộ và các công trình phụ trợ. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học; tuy nhiên còn thiếu nhiều hạng mục thiết yếu như nhà đa năng, sân thể dục thể thao, các phòng hỗ trợ hoạt động dạy học, khu hành chính và một số công trình phục vụ học sinh.

Đánh giá:

Thuận lợi: Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có tinh thần trách nhiệm, trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu; chất lượng giáo dục được duy trì ổn định; nhà trường nhận được sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền địa phương trong quá trình đầu tư và phát triển.

Khó khăn: Quy mô trường còn nhỏ; thiếu 01 cán bộ quản lý, cơ cấu giáo viên còn thiếu, thừa cục bộ giữa các môn học; cơ sở vật chất chưa đồng bộ, thiếu nhiều hạng mục phục vụ dạy học và giáo dục toàn diện; đến nay nhà trường chưa được công nhận đạt chuẩn quốc gia.

3. Đánh giá chung cấp THCS

Mạng lưới các trường THCS trên địa bàn cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Tuy nhiên, các trường có quy mô nhỏ, đội ngũ giáo viên còn thừa, thiếu cục bộ. Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục sẽ góp phần tinh gọn đầu mối, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất, đồng thời tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu phát triển lâu dài của địa phương.

IV. CÁC BIỂU MẪU THƯC TRẠNG

1. Quy mô lớp, học sinh, diện tích khuôn viên và mức độ đạt chuẩn quốc gia

TT	Tên trường	Diện tích khuôn viên (m²)	Thông tin về trường đạt chuẩn quốc gia	Số nhóm/lớp	Tổng số trẻ/học sinh
I	**Tổng cộng cấp mầm non**			**23**	**667**
1	Trường Mầm non Thạch Xuân	6.097,7m2	Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3; Đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2021 (đã đăng ký kiểm tra lại)	10	285
2	Trường Mầm non Nam Điền		Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2; Đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2022	13	382
2.1	*Điểm 1*	*3.737m2*		*09*	*257*
2.2	*Điểm 2*	*3.610m2*		*04*	*125*
II	**Tổng cộng cấp tiểu học**			**35**	**1186**
1	Trường Tiểu học Thạch Xuân	13.085,6 m2	Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2; Đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2018; Hiện nay chưa kiểm tra lại	15	501
2	Trường Tiểu học Nam Điền		Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3; Đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2022.	20	685
2.1	*Điểm 1*	*15.197,1 m2*		*15*	*508*
2.2	*Điểm 2*	*7.229,7m2*		*5*	*177*
III	**Tổng cộng cấp trung học cơ sở**			**28**	**1171**
1	Trường THCS Thạch Xuân	13.636m2	Trường THCS Thạch Xuân được tách ra từ Trường THCS Hàm Nghi kể từ ngày 31/12/2024. Tháng 12/2024 Trường THCS Hàm Nghi đạt kiểm định chất	9	379

TT	Tên trường	Diện tích khuôn viên (m²)	Thông tin về trường đạt chuẩn quốc gia	Số nhóm/lớp	Tổng số trẻ/học sinh
			lượng giáo dục cấp độ 2; Đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.		
2	Trường THCS Hương Điền - Nam Hương	15.440,2 m2	Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2; Đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2023	19	792
IV	**Tổng cộng 03 cấp học**			**86**	**3024**

2. Đội ngũ biên chế

TT	Tên trường	Được giao	Hiện có									
			Tổng	Hiệu trưởng	Hiệu phó	Giáo viên	Kế toán	Văn thư	Thư viện	Thiết bị, thí nghiệm	Y tế học đường	Tổng phụ trách đội
I	**Tổng cấp MN**	**56**	**54**	**2**	**3**	**46**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
1	Trường Mầm non Thạch Xuân	25	25	1	2	20	1	1	0	0	0	0
2	Trường Mầm non Nam Điền	31	29	1	1	26	1	0	0	0	0	0
II	**Tổng cấp TH**	**61**	**60**	**2**	**3**	**49**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**
3	Trường TH Thạch Xuân	26	25	1	1	20	1	0	1	0	0	1
4	Trường TH Nam Điền	35	35	1	2	29	1	0	1	0	0	1
III	**Tổng cấp THCS**	**65**	**64**	**2**	**1**	**52**	**2**	**2**	**1**	**2**	**0**	**2**
1	Trường THCS Thạch Xuân	22	20	1	0	15	1	1	0	1	0	1
2	Trường THCS Hương Điền – Nam Hương	43	44	1	1	37	1	1	1	1	0	1

TT	Tên trường	Được giao	Hiện có									
			Tổng	Hiệu trưởng	Hiệu phó	Giáo viên	Kế toán	Văn thư	Thư viện	Thiết bị, thí nghiệm	Y tế học đường	Tổng phụ trách đội
III	**Tổng 3 cấp học**	**182**	**178**	**6**	**7**	**147**	**6**	**3**	**3**	**2**	**0**	**4**

Phần thứ tư
PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

I. NGUYÊN TẮC SẮP XẾP

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn xã phải bảo đảm thực hiện đúng chủ trương của Trung ương, các quy định của pháp luật và Phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập của UBND tỉnh; phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp và điều kiện thực tiễn của địa phương.

Việc lựa chọn phương án sắp xếp phải căn cứ quy mô dân số, quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, khoảng cách đi học, điều kiện giao thông, đặc điểm địa bàn, khả năng đầu tư cơ sở vật chất và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; bảo đảm thuận lợi cho học sinh đến trường và tổ chức hoạt động giáo dục ổn định, lâu dài.

Sau sắp xếp, các cơ sở giáo dục phải phát huy hiệu quả sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất hiện có; đồng thời bảo đảm quyền học tập của học sinh, không làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục và hoạt động dạy học.

II. PHƯƠNG ÁN ĐỐI VỚI CẤP HỌC MẦM NON

1. Thành lập Trường Mầm non Thạch Xuân trên cơ sở sáp nhập Trường Mầm non Nam Điền và Trường Mầm non Thạch Xuân

a) Hình thức sắp xếp

Thành lập Trường Mầm non Thạch Xuân trên cơ sở sáp nhập Trường Mầm non Nam Điền và Trường Mầm non Thạch Xuân. Việc sắp xếp nhằm tinh gọn đầu mối quản lý, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương.

b) Tên trường và mô hình tổ chức sau sắp xếp

Tên trường: Trường Mầm non Thạch Xuân.

Sau sắp xếp, trường có 01 trường chính, 01 phân hiệu và 01 điểm trường; cụ thể:

- Tên Trường chính: Trường Mầm non Thạch Xuân.

Địa chỉ: Thôn Nam Xuân, xã Thạch Xuân, tỉnh Hà Tĩnh *(Trường Mầm non Thạch Xuân hiện nay);*

Là nơi đặt trường chính của cơ sở giáo dục, thực hiện chức năng quản trị, quản lý và điều hành thống nhất toàn bộ hoạt động của cơ sở giáo dục.

Lý do: Trường có quy mô lớp, số trẻ tương đối lớn; khuôn viên trường rộng, cơ sở vật chất tương đối đồng bộ, được đầu tư, cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; hệ thống phòng học, phòng chức năng, sân chơi và các công trình phụ trợ cơ bản bảo đảm điều kiện hoạt động của nhà trường. Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Vị trí trường thuận lợi, tạo điều kiện cho việc đưa đón trẻ, tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và thuận lợi cho công tác quản lý, chỉ đạo của nhà trường. Việc lựa chọn Trường Mầm non Thạch Xuân hiện nay làm trường chính góp phần tận dụng hiệu quả cơ sở vật chất, khuôn viên và các công trình hiện có; hạn chế đầu tư dàn trải, tập trung nguồn lực để tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, đồng bộ, phù hợp với yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, đồng thời bảo đảm hoạt động ổn định của nhà trường sau sắp xếp.

- Các phân hiệu, điểm trường: Sau sắp xếp, nhà trường tổ chức hoạt động tại các phân hiệu, điểm trường sau:

+ Tên Phân hiệu: Trường Mầm non Thạch Xuân - Phân hiệu Thạch Điền.

Địa chỉ: Thôn Thạch Điền, xã Thạch Xuân, tỉnh Hà Tĩnh (*Trường chính Trường Mầm non Nam Điền hiện nay).*

Thực hiện chức năng, nhiệm vụ của cơ sở giáo dục theo sự ủy quyền của hiệu trưởng

+ Tên Điểm trường: Trường Mầm non Thạch Xuân - Điểm trường Nam Hương.

Địa chỉ: Thôn Nam Hương, xã Thạch Xuân, tỉnh Hà Tĩnh (*Điểm trường Trường Mầm non Nam Điền hiện nay).*

Là địa điểm tổ chức các lớp học ngoài trường chính và phân hiệu, chịu sự quản lý, điều hành của trường chính hoặc phân hiệu.

Việc duy trì các phân hiệu, điểm trường nhằm bảo đảm phù hợp với điều kiện địa lý, khoảng cách đi học, giao thông, quy mô trẻ và nhu cầu học tập của Nhân dân; đồng thời tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức dạy học, nhất là đối với các khu vực có địa bàn rộng, dân cư phân tán hoặc còn gặp khó khăn trong đi lại.

c) Quy mô sau sắp xếp

Sau sắp xếp, Trường Mầm non Thạch Xuân có tổng số 667 trẻ, 23 lớp với 01 trường chính, 01 phân hiệu và 01 điểm trường. Quy mô này bảo đảm phù hợp với quy mô dân số, nhu cầu gửi trẻ và khả năng tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đồng thời tạo điều kiện thuận lợi để đầu tư cơ sở vật chất tập trung, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Trường chính: 10 lớp, 285 trẻ;

- Phân hiệu: 09 lớp, 257 trẻ;

- Điểm trường: 04 lớp, 125 trẻ.

III. PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP ĐỐI VỚI CẤP TIỂU HỌC

a) Hình thức sắp xếp

Thành lập Trường Tiểu học Thạch Xuân trên cơ sở sáp nhập Trường Tiểu học Nam Điền và Trường Tiểu học Thạch Xuân. Việc sắp xếp nhằm tinh gọn đầu mối quản lý, tổ chức hợp lý mạng lưới trường học, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục.

b) Tên trường và mô hình tổ chức sau sắp xếp

Tên trường: Trường Tiểu học Thạch Xuân.

Sau sắp xếp trường có 01 trường chính, 01 phân hiệu và 01 điểm trường; cụ thể:

- Tên Trường chính: Trường Tiểu học Thạch Xuân.

Địa chỉ: Thôn Trung Điền, xã Thạch Xuân, tỉnh Hà Tĩnh *(Trường chính Trường Tiểu học Nam Điền hiện nay).*

Là nơi đặt trường chính của cơ sở giáo dục, thực hiện chức năng quản trị, quản lý và điều hành thống nhất toàn bộ hoạt động của cơ sở giáo dục.

Lý do: Trường có quy mô lớp, học sinh lớn; khuôn viên trường rộng, cơ sở vật chất tương đối đồng bộ, được đầu tư, nâng cấp trong những năm qua, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục; có sân cỏ nhân tạo, hệ thống phòng học và các phòng chức năng được đầu tư, cơ bản đáp ứng yêu cầu sử dụng lâu dài. Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Vị trí trường thuận lợi, gần trụ sở chính quyền địa phương, thuận tiện cho công tác quản lý, chỉ đạo, phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục và huy động các nguồn lực đầu tư cho nhà trường.

- Các phân hiệu, điểm trường: Sau sắp xếp, nhà trường tổ chức hoạt động tại các phân hiệu, điểm trường sau:

+ Tên Phân hiệu: Trường Tiểu học Thạch Xuân - Phân hiệu Nam Xuân.

Địa chỉ: Thôn Nam Xuân, xã Thạch Xuân, tỉnh Hà Tĩnh *(Trường Tiểu học Thạch Xuân hiện nay)*

Thực hiện chức năng, nhiệm vụ của cơ sở giáo dục theo sự ủy quyền của hiệu trưởng

+ Tên Điểm trường: Trường Tiểu học Thạch Xuân - Điểm trường Nam Hương.

Địa chỉ: Thôn Nam Hương, xã Thạch Xuân, tỉnh Hà Tĩnh *(Điểm trường Trường Tiểu học Nam Điền hiện nay).*

Là địa điểm tổ chức các lớp học ngoài trường chính và phân hiệu, chịu sự quản lý, điều hành của trường chính hoặc phân hiệu.

Việc bố trí các phân hiệu, điểm trường bảo đảm phù hợp với quy mô học sinh, điều kiện giao thông, khoảng cách đến trường và định hướng phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương.

- Địa bàn tuyển sinh:

Tuyển sinh học sinh trong độ tuổi tiểu học thuộc địa bàn xã Thạch Xuân; đồng thời tiếp nhận học sinh thuộc địa bàn các xã khác theo quy định trong trường hợp nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ và khả năng tiếp nhận học sinh.

c) Quy mô sau sắp xếp

Sau sắp xếp, Trường Tiểu học Thạch Xuân có 35 lớp, 1186 học sinh với 01 trường chính, 01 phân hiệu và 01 điểm trường. Dự kiến trong những năm học tiếp theo, quy mô học sinh cơ bản ổn định, bảo đảm phù hợp với khả năng đáp ứng của cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên.

- Trường chính: 15 lớp, 508 học sinh;
- Phân hiệu: 15 lớp, 501 học sinh;
- Điểm trường: 05 lớp, 177 học sinh.

IV. PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP ĐỐI VỚI CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

a) Hình thức sắp xếp

Thành lập Trường Trung học cơ sở Thạch Xuân trên cơ sở sáp nhập Trường THCS Hương Điền – Nam Hương với Trường THCS Thạch Xuân. Việc sắp xếp nhằm tổ chức hợp lý mạng lưới cơ sở giáo dục, tinh gọn đầu mối quản lý, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương.

b) Tên trường và mô hình tổ chức sau sắp xếp

- Tên trường: Trường Trung học cơ sở Thạch Xuân.

Sau sắp xếp, trường có 01 trường chính và 01 phân hiệu.

- Tên Trường chính: Trường Trung học cơ sở Thạch Xuân.

Địa chỉ: Thôn Tây Điền, xã Thạch Xuân, tỉnh Hà Tĩnh *(Trường THCS Hương Điền - Nam Hương hiện nay).*

Là nơi đặt trường chính của cơ sở giáo dục, thực hiện chức năng quản trị, quản lý và điều hành thống nhất toàn bộ hoạt động của cơ sở giáo dục.

Lý do: Trường có quy mô lớp, học sinh lớn; khuôn viên trường rộng, cơ sở vật chất cơ bản đồng bộ, được đầu tư, nâng cấp, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục; hệ thống phòng học, phòng chức năng và các hạng mục phụ trợ cơ bản đáp ứng yêu cầu sử dụng. Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Vị trí trường thuận lợi, gần khu trung tâm của xã, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác quản lý, chỉ đạo, phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục và huy động các nguồn lực đầu tư cho nhà trường. Việc lựa chọn Trường THCS Hương Điền – Nam Hương hiện nay làm

trường chính góp phần tận dụng hiệu quả cơ sở vật chất, quỹ đất và các công trình hiện có; hạn chế đầu tư dàn trải, tập trung nguồn lực để tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng giáo dục, đồng thời bảo đảm hoạt động ổn định của nhà trường sau sắp xếp.

- Tên Phân hiệu: Trường Trung học cơ sở Thạch Xuân – Phân hiệu Nam Xuân.

Địa chỉ: Thôn Nam Xuân, xã Thạch Xuân, tỉnh Hà Tĩnh *(Trường THCS Thạch Xuân hiện nay).*

Thực hiện chức năng, nhiệm vụ của cơ sở giáo dục theo sự ủy quyền của hiệu trưởng

Việc bố trí phân hiệu bảo đảm phù hợp với quy mô học sinh, điều kiện giao thông, khoảng cách đến trường và định hướng phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương.

- Địa bàn tuyển sinh: Thực hiện tuyển sinh học sinh trung học cơ sở thuộc địa bàn xã Thạch Xuân; đồng thời tiếp nhận học sinh thuộc địa bàn các xã khác theo quy định trong trường hợp nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ và khả năng tiếp nhận học sinh.

c) Quy mô sau sắp xếp

Sau sắp xếp, Trường Trung học cơ sở Thạch Xuân có 28 lớp, 1171 học sinh với 01 trường chính và 01 phân hiệu. Quy mô trường học sau sắp xếp bảo đảm phù hợp với quy mô dân số, nhu cầu học tập của học sinh và điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng giáo dục và tổ chức hoạt động của nhà trường ổn định, lâu dài.

- Trường chính: 19 lớp, 792 học sinh;

- Phân hiệu: 09 lớp, 379 học sinh.

V. DỰ KIẾN BỐ TRÍ ĐỘI NGŨ, PHƯƠNG ÁN SỬ DỤNG CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Dự kiến bố trí đội ngũ

Sau sắp xếp, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của nhà trường được bố trí trên cơ sở quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, số lượng người làm việc được giao, vị trí việc làm và các quy định hiện hành; bảo đảm sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu quản lý và tổ chức hoạt động của nhà trường.

- Hiệu trưởng: Bố trí mỗi cơ sở giáo dục có 01 hiệu trưởng.

- Phó Hiệu trưởng: Trường chính được bố trí 01 phó hiệu trưởng; mỗi phân hiệu được bố trí 01 phó hiệu trưởng;

- Giáo viên: Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ giáo viên của các trường trước khi sắp xếp. Trên cơ sở quy mô trường, lớp và nhu cầu giảng dạy sau sắp xếp, Hiệu trưởng thực hiện phân công, bố trí giáo viên phù hợp với chuyên môn đào tạo, vị trí việc làm và yêu cầu thực tế của nhà trường; đồng thời rà soát, điều

hòa đội ngũ giữa các phân hiệu, bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học.

- Nhân viên:

Thực hiện theo vị trí việc làm và số lượng người làm việc được giao; bảo đảm phù hợp với quy mô, loại hình trường, số lượng học sinh, số điểm trường, phân hiệu. Trong giai đoạn đầu thực hiện sắp xếp, trước mắt căn cứ số người làm việc hiện có của các cơ sở giáo dục trước sắp xếp để ưu tiên bố trí, sắp xếp lại; bảo đảm đúng trình độ chuyên môn và không làm phát sinh tăng tổng số người làm việc, cụ thể:

+ Đối với Trường Mầm non: Ưu tiên bố trí các vị trí kế toán, văn thư, thủ quỹ, nhân viên y tế (nếu có) theo số người làm việc hiện có và yêu cầu vị trí việc làm.

+ Đối với Trường Tiểu học: Ưu tiên bố trí các vị trí kế toán, văn thư, thủ quỹ, thư viện theo số người làm việc hiện có và yêu cầu vị trí việc làm.

+ Đối với Trường THCS: Ưu tiên bố trí các vị trí kế toán, văn thư, thủ quỹ, thư viện, thiết bị - thí nghiệm theo số người làm việc hiện có và yêu cầu vị trí việc làm.

2. Quy định chung về bố trí, sử dụng nhân viên.

Các vị trí việc làm dùng chung (kế toán, văn thư, thủ quỹ) được bố trí phục vụ toàn bộ cơ sở giáo dục (gồm trường chính và các phân hiệu, điểm trường).

Các vị trí chuyên môn nghiệp vụ khác (thư viện, thiết bị,…) xem xét bố trí riêng cho trường chính và từng phân hiệu (đối với tất cả các cấp học) đồng thời căn cứ định mức và thực tế đội ngũ hiện có.

Trường hợp cần thiết, căn cứ quy mô, điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục, quyết định việc bố trí một người đảm nhận một hoặc nhiều vị trí việc làm phù hợp với năng lực, chuyên môn, yêu cầu nhiệm vụ và không vượt quá số lượng người làm việc được cấp có thẩm quyền giao.

3. Phương án xử lý cán bộ quản lý, nhân viên dôi dư:

Nhân sự hỗ trợ giáo dục dôi dư chưa đạt trình độ chuẩn phải hoàn thiện tiêu chuẩn trong thời hạn 03 năm (36 tháng) kể từ ngày Nghị quyết 37/2026/NQ-CP có hiệu lực.

Trường hợp đủ điều kiện và đạt trình độ chuẩn nhà giáo có thể xem xét chuyển sang giảng dạy nếu đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

Các trường hợp hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, viên chức sau khi đã bố trí đủ định mức mà còn dôi dư không thể bố trí, sắp xếp và có nguyện vọng nghỉ việc thì lập hồ sơ giải quyết tinh giản biên chế theo quy định tại Nghị định số 154/2025/NĐ-CP.

Trường hợp hiệu trưởng, phó hiệu trưởng thôi giữ chức vụ hoặc được bổ nhiệm chức vụ mới có mức phụ cấp chức vụ thấp hơn do thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục thì được bảo lưu phụ cấp chức vụ lãnh đạo theo quy định tại Điều 11 Nghị định số 178/2024/NĐ-CP ngày 31/12/2024 của Chính phủ về chính sách,

chế độ đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và lực lượng vũ trang trong thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị, được sửa đổi, bổ sung tại Nghị định số 67/2025/NĐ-CP; Văn bản số 8617/BNV-TCBC ngày 08/8/2026 của Bộ Nội vụ về việc giải quyết chính sách đối với viên chức lãnh đạo, quản lý và nhân sự hỗ trợ giáo dục tại các cơ sở giáo dục; việc chỉnh lý, quản lý bàn giao hồ sơ, tài liệu lưu trữ khi sắp xếp cơ sở giáo dục.

4. Phương án sử dụng cơ sở vật chất

Sau sắp xếp, toàn bộ cơ sở vật chất, tài sản, trang thiết bị dạy học và các công trình phụ trợ của các trường trước khi sắp xếp được bàn giao nguyên trạng cho cơ sở giáo dục mới quản lý, sử dụng theo quy định của pháp luật.

- Cơ sở vật chất, tài sản công: Thực hiện kiểm kê, bàn giao đầy đủ đất đai, nhà cửa, phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học và các tài sản khác theo quy định; xây dựng phương án quản lý, sử dụng hiệu quả, tránh thất thoát, lãng phí.

- Nhu cầu đầu tư: Căn cứ hiện trạng cơ sở vật chất sau sắp xếp, tiếp tục đầu tư sửa chữa, nâng cấp, bổ sung phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học và các hạng mục thiết yếu khác, bảo đảm đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học theo quy định.

5. Hiệu quả sau sắp xếp

Việc sắp xếp góp phần tinh gọn đầu mối đơn vị sự nghiệp công lập, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường; sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất hiện có; đồng thời đáp ứng yêu cầu đổi mới tổ chức và hoạt động của các cơ sở giáo dục theo chủ trương của Trung ương và của tỉnh.

Sau sắp xếp, quy mô trường học phù hợp hơn với điều kiện thực tế của địa phương; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục; đồng thời bảo đảm quyền học tập của học sinh, thuận lợi trong công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Việc tổ chức lại mạng lưới trường học cũng góp phần thực hiện hiệu quả chủ trương đổi mới tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng quản trị nhà trường, sử dụng tiết kiệm ngân sách nhà nước và tạo nền tảng cho sự phát triển ổn định, bền vững của giáo dục tiểu học trên địa bàn.

Phần thứ năm
KẾT QUẢ SAU SẮP XẾP

I. KẾT QUẢ ĐỐI VỚI CẤP HỌC MẦM NON

Sau khi thực hiện phương án sắp xếp, mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn xã được tổ chức theo hướng tinh gọn, hợp lý, phù hợp với quy mô dân số, điều kiện địa lý và nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Số lượng trường, phân hiệu, điểm trường được sắp xếp theo đúng Phương án tổng thể của UBND tỉnh; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bố trí phù hợp với vị trí việc làm và quy mô hoạt động của nhà trường; cơ sở vật chất, trang thiết bị được quản lý, khai thác hiệu quả hơn.

Việc sắp xếp góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, tập trung nguồn lực đầu tư, từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn.

II. KẾT QUẢ ĐỐI VỚI CẤP HỌC TIỂU HỌC

Sau sắp xếp, mạng lưới các trường tiểu học được tổ chức phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương; quy mô trường, lớp cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và thuận lợi cho công tác quản lý.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bố trí hợp lý; cơ sở vật chất, trang thiết bị được sử dụng hiệu quả; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng dạy học, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông.

III. KẾT QUẢ ĐỐI VỚI CẤP HỌC THCS

Sau sắp xếp, các trường trung học cơ sở được tổ chức theo hướng tinh gọn, ổn định và phát triển bền vững; bảo đảm phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương.

Việc bố trí đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất và tổ chức hoạt động giáo dục được thực hiện thống nhất, hiệu quả hơn; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới

IV. KẾT QUẢ CHUNG

Sau khi thực hiện phương án sắp xếp, mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã được tổ chức theo hướng tinh gọn, đồng bộ, phù hợp với Phương án tổng thể của UBND tỉnh và điều kiện thực tiễn của địa phương.

Số lượng trường, phân hiệu, điểm trường được sắp xếp hợp lý; quy mô trường, lớp đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới. Việc tổ chức lại các cơ sở giáo dục góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác chỉ đạo, điều hành và quản trị nhà trường.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được tiếp nhận, bố trí, sắp xếp phù hợp với vị trí việc làm, quy mô trường, lớp và yêu cầu thực tiễn; từng bước khắc phục tình trạng mất cân đối về đội ngũ, nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn nhân lực và đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tài sản công và quỹ đất của các cơ sở giáo dục được quản lý, khai thác và sử dụng hiệu quả hơn; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, từng bước hoàn thiện các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục theo quy định.

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục không làm ảnh hưởng đến quyền học tập của học sinh; bảo đảm điều kiện đi học phù hợp với đặc điểm địa bàn, khoảng cách đến trường và nhu cầu học tập của Nhân dân; đồng thời góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện hiệu quả chủ trương đổi mới tổ chức bộ máy, sử dụng tiết kiệm ngân sách nhà nước và tạo nền tảng cho sự phát triển ổn định, bền vững của giáo dục trên địa bàn xã trong thời gian tới.

Phần thứ sáu
TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. LỘ TRÌNH

Sau khi Đề án được phê duyệt, Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì tham mưu triển khai thực hiện, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các phòng chuyên môn liên quan, các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; đồng thời xây dựng tiến độ thực hiện phù hợp với yêu cầu của UBND tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo. Đảm bảo hoàn thành trước ngày 25/8/2026.

Các cơ sở giáo dục tổ chức kiểm kê, bàn giao nguyên trạng về tổ chức bộ máy, đội ngũ, hồ sơ, tài chính, tài sản, cơ sở vật chất và các nội dung có liên quan theo đúng quy định; bảo đảm việc chuyển giao đầy đủ, công khai, minh bạch và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học.

Việc kiện toàn tổ chức bộ máy, bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; sắp xếp, quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, tài sản công được thực hiện đồng bộ, bảo đảm các cơ sở giáo dục sau sắp xếp đi vào hoạt động ổn định, đúng tiến độ và đúng quy định của pháp luật.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân xã

Chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện Đề án; quyết định các nội dung thuộc thẩm quyền; chỉ đạo các phòng, ban chuyên môn, các cơ sở giáo dục và các đơn vị có liên quan phối hợp thực hiện; định kỳ kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, kịp thời giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

2. Phòng Văn hóa - Xã hội

Là cơ quan chủ trì tham mưu UBND xã tổ chức triển khai thực hiện Đề án; hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng phương án cụ thể; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra tiến độ thực hiện; tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện và tham mưu UBND xã báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

3. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS

Tổ chức thực hiện nghiêm các nội dung của Đề án; phối hợp rà soát, kiểm kê, bàn giao tổ chức bộ máy, đội ngũ, hồ sơ, tài chính, tài sản và cơ sở vật chất; xây dựng phương án bố trí đội ngũ, tổ chức các hoạt động giáo dục, bảo đảm hoạt động của nhà trường liên tục, ổn định và đúng quy định.

4. Phòng Kinh tế

Phối hợp rà soát, tham mưu phương án quản lý, sử dụng đất đai, tài sản công, cơ sở vật chất và trang thiết bị của các trường sau sáp nhập.

Tham mưu bố trí nguồn vốn đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất theo kế hoạch và khả năng cân đối ngân sách.

Hướng dẫn bàn giao hồ sơ tài chính, tài sản, cơ sở vật chất sau khi sáp nhập theo đúng quy định của pháp luật.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức đoàn thể cấp xã

Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm tạo sự thống nhất, đồng thuận của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và Nhân dân trong quá trình thực hiện Đề án. Các cơ sở giáo dục thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ hoặc đột xuất theo yêu cầu; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc để UBND xã xem xét, giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền.

Trong quá trình thực hiện, UBND xã sẽ thường xuyên theo dõi, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc triển khai Đề án; kịp thời điều chỉnh các nội dung chưa phù hợp theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền, bảo đảm Đề án được thực hiện hiệu quả, ổn định và bền vững.

Trên đây là Đề án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã Thạch Xuân, đề nghị các đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:
- UBND tỉnh;
- Các Sở: GD và ĐT, Nội vụ;
- TTr Đảng ủy, HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- UBMTTQ xã và các đoàn thể;
- Các cơ quan chuyên môn thuộc UBND xã;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã;
- Các trường học trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ THẠCH XUÂN T.HÀ TĨNH

Trần Quang Đông