

Số: /KH-UBND

Thạch Xuân, ngày tháng năm 2025

**KẾ HOẠCH
Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025**

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/03/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/03/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Thực hiện Văn bản số 2854/SGD-GDNN&GDTX ngày 11/9/2025 của Sở GD&ĐT Hà Tĩnh về hướng dẫn triển khai công tác PCGD, XMC năm 2025, UBND xã Thạch Xuân ban hành Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU**1. Mục tiêu chung**

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể và toàn xã hội đối với công tác phổ cập giáo dục nhằm tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực có chất lượng, đáp ứng yêu cầu xã hội.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền đối với công tác PCGD, XMC, xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh huy động mọi nguồn lực cho giáo dục.

- Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục mầm non (PCGDMMN) cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 và xóa mù chữ mức độ 2.

2. Mục tiêu cụ thể**2.1. Phổ cập giáo dục Mầm non**

- Trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo đến trường đạt tỷ lệ 100%;
- Tỷ lệ trẻ học 2 buổi trên ngày 100%.
- Trẻ 5 tuổi đến lớp và hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non đạt tỷ lệ 100%.
- 100% trẻ khuyết tật học hoà nhập có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ.
- Duy trì 100% các trường đạt chuẩn PCGDMMN cho trẻ em 5 tuổi vững chắc.

2.2. Phổ cập giáo dục Tiểu học

- Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 99,5% trở lên.
- Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98% trở lên. 100% số trẻ từ 11-13 tuổi chưa hoàn thành chương trình tiểu học đang học ở các lớp tiểu học. Trẻ 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%, không có học sinh bỏ học.
- Duy trì 100% các trường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

2.3. Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở

- Huy động trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 99% trở lên; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.
- Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp THCS đạt 97% trở lên.
- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 90%.
- Trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt tỷ lệ 90% trở lên.
- Duy trì 100% các trường đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

2.4. Phổ cập xóa mù chữ

- Tiếp tục duy trì đạt chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 25 là 100%.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 35 là 100%.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 là 100%.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền

- Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong trung học phổ thông; tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; các nghị quyết, chương trình, đề án, kế hoạch về công tác PCGD, XMC của tỉnh, xã; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 – 2030.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD, XMC trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, các địa phương làm tốt.

2. Tăng cường công tác quản lý

- củng cố, kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo PCGD, XMC các cấp; xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 trên địa bàn kịp thời.

- Tăng cường sự chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền xã; sự phối hợp của các sở, ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội và ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả kế hoạch công tác PCGD, XMC.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, thực hiện quy trình điều tra, nhập dữ liệu, xử lý và khai thác số liệu trên hệ thống phần mềm đảm bảo chính xác, không sai sót; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý phổ cập giáo dục các cấp học.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục, tiếp tục củng cố vững chắc kết quả PCGD, XMC đã đạt được

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; sử dụng triệt để các thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; tăng cường phụ đạo, giúp đỡ học sinh học chưa đạt; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học (nếu có) ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình cấp học tham gia học tập ở cấp học tiếp theo.

- Huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ trong độ tuổi từ 15-60 ra học các lớp XMC (nếu có), trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh và nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; tăng cường tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập... để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

- Phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ, đồng thời huy động các nguồn lực của địa phương cùng với nguồn lực hỗ trợ của Trung ương để thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn toàn xã.

4. Tăng cường các điều kiện bảo đảm cho thực hiện PCGD, XMC

- Rà soát, sắp xếp quy mô lớp học phù hợp, bảo đảm thuận lợi cho việc huy động trẻ đến trường; quan tâm đầu tư, tăng cường công tác quản lý, tập trung nâng cao chất lượng.

- Rà soát, sắp xếp, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tiếp tục thực hiện tốt công tác biệt phái giáo viên. Thực hiện đúng lộ trình, có hiệu quả Kế hoạch nâng chuẩn trình độ được đào tạo đối với giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở, Đề án Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên; coi trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ thực hiện công tác PCGD, XMC.

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học phục vụ dạy học và PCGD, XMC; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia. Đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho các trường nhằm nâng cao chất lượng dạy, học; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tại các trường.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư vào lĩnh vực giáo dục mầm non và phổ thông, thành lập các trường học, nhóm, lớp tư thục. Phát huy sự hỗ trợ của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức thành viên, nhất là Hội Khuyến học và Hội Cựu giáo chức cấp xã tham gia phát triển giáo dục. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác huy động, giáo dục học sinh.

5. Tổ chức điều tra, cập nhật và xử lý số liệu

- Tổ chức điều tra, cập nhật dự báo số trẻ mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trong những năm tiếp theo để làm cơ sở điều chỉnh số lượng biên chế giáo viên phù hợp.

- Tổ chức điều tra và điều tra bổ sung thông tin hộ gia đình một cách chính xác, tránh trùng lặp và không bỏ sót đối tượng thuộc diện PCGD, XMC; cập nhật đầy đủ, kịp thời thông tin của đối tượng phải phổ cập trên phiếu điều tra;

- Trên cơ sở số liệu điều tra phối hợp chặt chẽ giữa các cấp học, giữa nhà trường với các cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức xã hội và hộ gia đình trên địa bàn để huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học (nếu có);

- Cử cán bộ, giáo viên phụ trách việc cập nhật thông tin trên phiếu điều tra vào hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC đảm bảo kịp thời, đầy đủ, chính xác, đúng quy trình và thống nhất số liệu giữa các bảng thống kê;

- Tổng hợp, báo cáo kịp thời, đúng biểu mẫu công tác PCGD, XMC theo quy định.

6. Kiểm tra, công nhận kết quả PCGD, XMC

Kiểm tra, công nhận kết quả PCGD, XMC thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP của Chính phủ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện PCGD, XMC được cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm theo phân cấp; kinh phí lồng ghép các chương trình, đề án được cấp có thẩm quyền phê duyệt và các nguồn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội

- Làm tốt vai trò thường trực, tích cực tham mưu cho Ban Chỉ đạo PCGD-XMC xã xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, triển khai thực hiện công tác PCGD-XMC trên địa bàn xã năm 2025.

- Chủ động, tích cực tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan tiếp tục tăng cường kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cho các trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Đẩy mạnh công tác duy trì, củng cố nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia. Đề xuất, tham mưu phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Chỉ đạo, tư vấn các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện tốt các nhiệm vụ phổ cập giáo dục.

- Tham mưu UBND xã tổ chức tự kiểm tra đạt chuẩn PCGD-XMC.

- Tập huấn nghiệp vụ, sử dụng phần mềm PCGD-XMC, hướng dẫn hồ sơ biểu mẫu kiểm tra công nhận PCGD-XMC.

- Tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân, phối hợp với các trường học trên địa bàn thực hiện PCGD-XMC.

- Trực tiếp chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cho các trường học phối hợp trường các thôn thực hiện các nhiệm vụ phổ cập của địa phương.

2. Phòng Kinh tế

Chủ trì phối hợp với Phòng Văn hoá – Xã hội và các đơn vị có liên quan tham mưu cho UBND xã bố trí ngân sách chi cho công tác thực hiện PCGD, XMC theo quy định hiện hành; Bố trí vốn đầu tư công ngân sách cấp xã, tỉnh, ngân sách Trung ương hỗ trợ cho các công trình, dự án thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC; Rà soát, bổ sung quy hoạch xây dựng cơ sở vật chất trường học bảo đảm thực hiện mục tiêu PCGD, XMC.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã

Phân công trách nhiệm và hướng dẫn các tổ chức thành viên phối hợp hành động để triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC; tích cực vận động trẻ trong độ tuổi PCGD đến trường, tham gia vận động trẻ bỏ học trở lại trường, vận động nguồn xã hội hoá cho PCGD, XMC.

4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

- Làm tốt công tác tham mưu, xã hội hóa đầu tư sửa chữa, nâng cấp, xây dựng cơ sở vật chất, khuôn viên trường học.
- Tuyên truyền vận động học sinh trong độ tuổi đến lớp, không để tình trạng học sinh bỏ học.
- Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tiến hành điều tra, thống kê số liệu. Mỗi thôn có đủ thành phần đại diện của trường MN, TH, THCS.
- Đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng dạy và học, áp dụng các phương pháp dạy học phát triển năng lực học sinh. Tích cực thực hiện phong trào thi đua để thu hút trẻ đến trường.
- Chuẩn bị đầy đủ số lượng, chủng loại hồ sơ phổ cập giáo dục, sắp xếp khoa học, đảm bảo sạch sẽ.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý PCGD-XMC.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện PCGD-XMC năm 2025, UBND xã yêu cầu các phòng: Văn hoá - Xã hội, kinh tế; Thôn trưởng các thôn, Hiệu trưởng các trường học triển khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc kịp thời báo cáo về Phòng Văn hoá - Xã hội (Cơ quan thường trực của Ban chỉ đạo PCGD-XMC xã) để xem xét, hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- BCĐ PCGD, XMC tỉnh;
- TT Đảng uỷ, TT HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Thành viên BCĐ PCGD-XMC xã;
- Các Phòng, Ban, Ngành, Đoàn thể cấp xã;
- Hiệu trưởng các trường học trên địa bàn;
- Lưu: VT. VHXH.

} Đề
} báo cáo

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Sỹ Trung